

جهت خرید این پروژه و سایر پروژه های آماری
به یکی از سایت های زیر مراجعه کنید.
www.9375883058.ir یا www.9125879258.ir
قیمت این پروژه ۱۰/۰۰۰ تومان می باشد.
شماره پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه از قسمت های این پروژه حذف شد
دوامی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲ - غلامی

موضوع پروژه آمار :

تعداد ساعات استفاده از اینترنت توسط دانش آموزان در هفته

این فایل بصورت نمونه می باشد
یا خرید این پروژو ه فایل ورد و قالب ورد اینس
د امی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۷۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

فهرست مطالب

۵	مقدمه
۷	هدف از انجام پروژه
۷	چگونگی انجام پروژه
۸	داده ها
۸	داده های جمع آوری شده
۸	داده های مرتب شده
۹	جدول فراوانی
۱۰	نمودارها
۱۰	نمودار میله ای
۱۱	نمودار مستطیلی
۱۲	نمودار چندبر فراوانی
۱۳	نمودار ساقه و برگ
۱۴	نمودار دایره ای
۱۵	نمودار جعبه ای
۱۷	شاخص های مرکزی
۱۷	میانگین
۱۷	میانه
۱۷	مد
۱۸	شاخص های پراکندگی
۱۸	دامنه تغییرات
۱۸	واریانس

انحراف معیار ۱۸

ضریب تغییرات ۱۹

نتیجه گیری ۲۰

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه پروژه های این حریف شدت است
د امی توانید انلود کنید
پشتیبانی: ۵۷۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

مقدمه

اینترنت و رسانه های دیجیتال به عنوان یکی از پیشرفت هایی که علم در عرصه تاریخی خود طی کرده است ثمره تلاش بشریت است که این موضوع دارای محاسن و معایبی می باشد. به خصوص با توجه به اینکه اینترنت یک فضای مجازی است و سرطان وار در حال گسترش است که گریز از آن هم امکان پذیر نیست و وجود آن در خانه، محل کار، گوشی های تلفن همراه و... اجتناب ناپذیر است.

اینترنت یک فرصت ایده ال است اما باید فرهنگ استفاده از آن را به دانش آموزان یاد دهیم. اینترنت به کاربران این اجازه را می دهد که با مسائل روز دنیا (علمی و غیر علمی) آشنا شده و اطلاعات جدید را کسب کنند، به طور مثال وزارت آموزش و پرورش کشور چند سالی است که به سمت آموزش هوشمند حرکت کرده است که در آن بخشی از دروس وابسته به اینترنت و آشنا کردن دانش آموزان با فضای مجازی است، زیرا دانش آموزی که بخواهد در آینده حرفی برای گفتن داشته باشد ناچار است این فضا را به خوبی بشناسد.



طبق آمارها ۱۰ میلیون دانش آموز در سراسر ایران به اینترنت دسترسی دارند. خوشبختانه از فضای مجازی در امر آموزش بهره ی زیادی می توان برد. به طور مثال برخی از دانشگاهها و

مدارس امتحانات خود را به صورت اینترنتی برگزار می کنند که می تواند در ادامه با برطرف کردن زیر ساخت های آن ، در کل کشور برگزار گردد.

اینترنت نیاز جامعه امروز است و مزایای فراوان آن بر کسی پوشیده نیست، اما بر خلاف آن چیزی که بسیاری از والدین تصور می کنند آسیب هایی که می تواند اینترنت در بین فرزندان ایجاد کند به حدی است که حتی عقاید و افکار آن ها را هم می تواند تحت تاثیر قرار دهد و باید فرهنگ استفاده از اینترنت را از همان کودکی به فرزندانمان بیاموزیم.

والدین خود باید از سواد کافی در این زمینه بر خوردار باشند، این که پدر و مادر خود در این زمینه دارای اطلاعات کافی باشند موجب می شود که با آشنایی کامل از آسیب های آن فرزندان را آگاهی دهند.

هدف از انجام پروژه

هدف از انجام این پروژه، بررسی میزان استفاده ی هفتگی دانش آموزان دبیرستانی از اینترنت و فضای مجازی است.



چگونگی انجام پروژه

در این پروژه به صورت شفاهی از ۴۰ دانش آموز دبیرستانی تعداد ساعات استفاده از اینترنت در هفته پرسیده شد.

میزان ساعات استفاده از اینترنت در جدول داده ها یادداشت شد، سپس جدول ها و نمودارهای آماری رسم گردید.

داده ها

داده های جمع آوری شده

۹	۲۵						
۲۶	۴						
۸	۱۴						
۲۸	۱۰						
۶	۱۴	۱۲	۲۶	۲۹	۲۴	۲۰	۱۸

داده های مرتب شده

۱	۳	۸	۸	۹
۱۰	۱۰			۱۴
۱۵	۱۵			۲۰
۲۱	۲۱			۲۴
۲۵	۲۶	۲۸	۲۹	۲۹

جدول فراوانی

همان طور که از جدول داده ها مشخص است، بیشترین و کمترین زمان استفاده از اینترنت در هفته توسط دانش آموزان، به ترتیب ۱ و ۲۹ ساعت است. بنابراین دامنه تغییرات داده ها ۲۸ است.

$$R = b - a = 29 - 1 = 28$$

داده ها را در یک جدول فراوانی با $k = 4$ دسته، دسته‌بندی می‌کنیم. طول دسته ها برابر با ۷ خواهد شد.

$$c = \frac{R}{k} = \frac{28}{4} = 7$$

دسته ها	مرکز دسته	فراوانی مطلق	فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی	درصد فراوانی نسبی	زاویه در نمودار دایره‌ای
[
[۸						
[۱۵						
[۲۲						
جمع		۴۰		۴۰ ۱	۱۰۰	۳۶۰

نمودارها

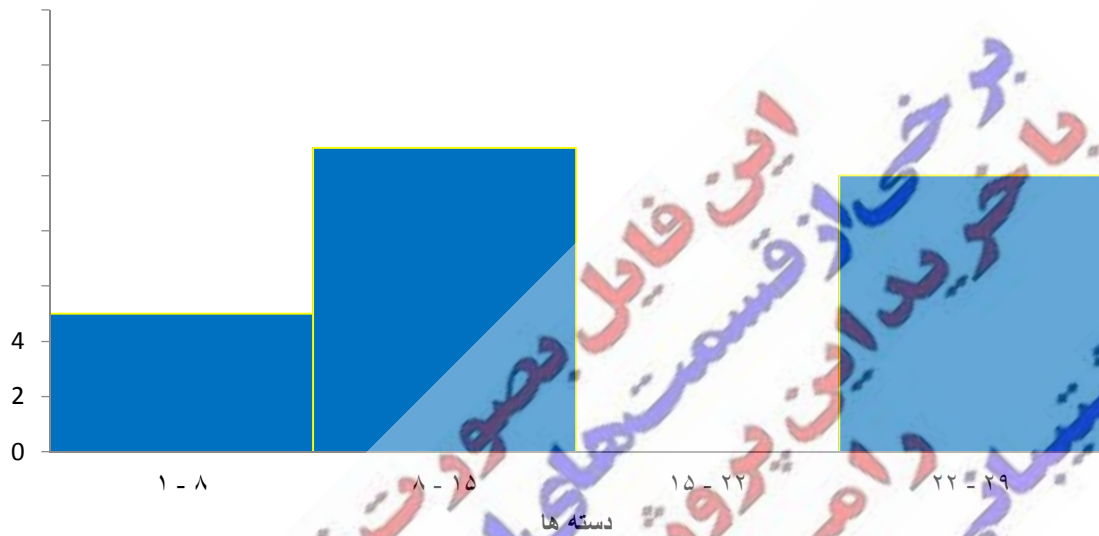
نمودار میله ای



نمودار میله ای داده ها به صورت شکل بالا است که در این نمودار، محور افقی مرکز دسته ها و محور عمودی فراوانی های مطلق را نشان می دهد.

نمودار مستطیلی

نمودار مستطیلی



نمودار مستطیلی داده‌ها به صورت شکل بالا است. در این نمودار، محور افقی دسته‌ها و محور عمودی فراوانی‌های مطلق را نشان می‌دهد.

نمودار چندبر فراوانی



شکل بالا نمودار
که در این نمودار، محور افقی مرکز
دسته ها و محور عمودی فراوانی های مطلق را نشان می دهد.

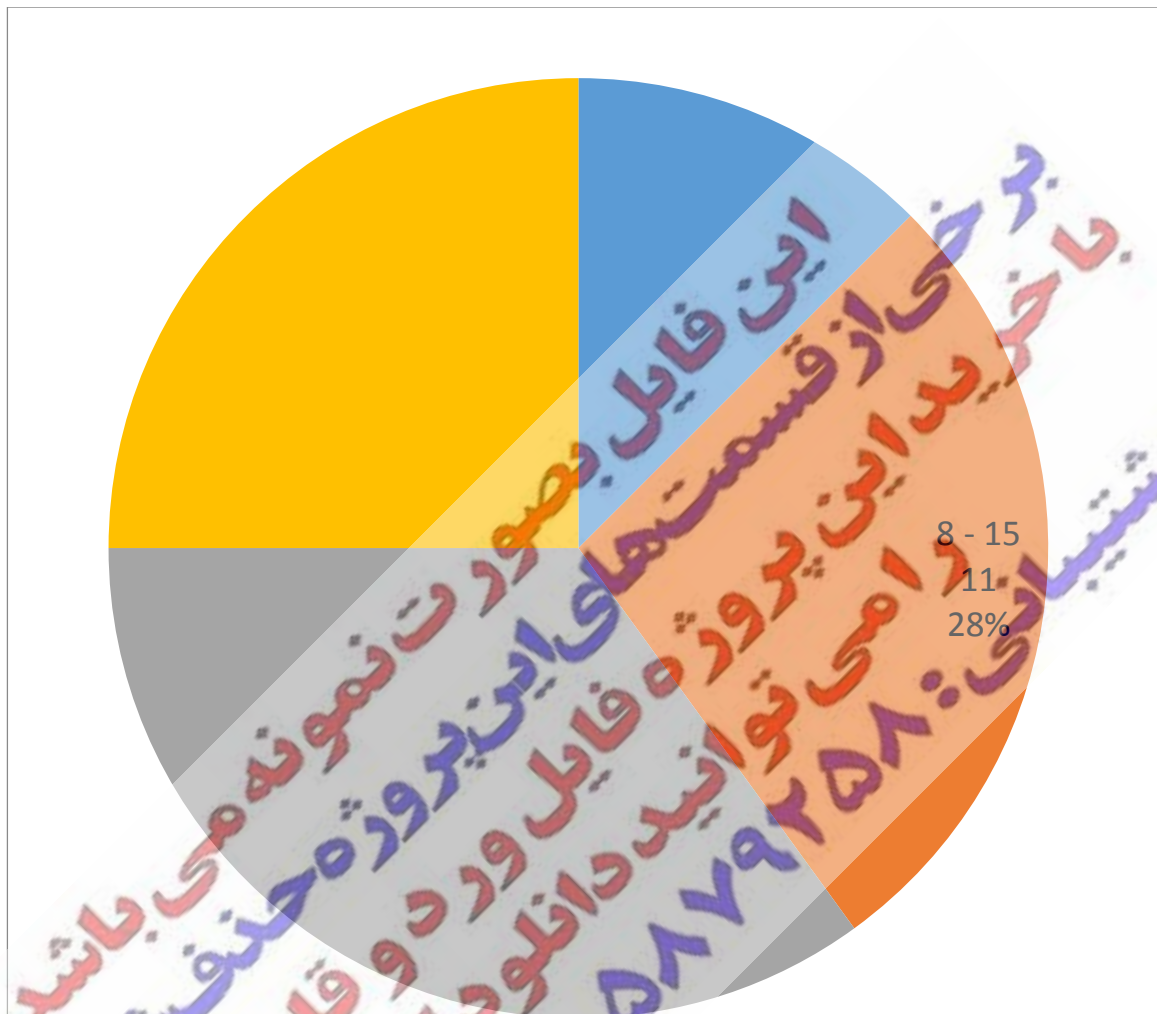
نمودار ساقه و برگ

ساقه	
۰	
۱	۶ ۷ ۸
۲	۶ ۶ ۸

نمودار ساقه و برگ داده ها به صورت شکل فوق است. در این نمودار رقم دهگان داده ها، ساقه و رقم یکان داد ها، برگ

و رقم یکان داد ها، برگ (۴۰) است.

نمودار دایره ای



نیز استفاده می شود.
مقدار زاویه ها از ضرب

۹۹، ۱۲۶ و ۹۰ درجه

مربوط به دسته ی سوم است که

از نمودار دایره ای برای
قطاع های دایره مشخص
فراوانی نسبی ۳۶۰ بدست

اندازه ی زاویه های مربوط به
است.

با توجه به نمودار نتیجه
بیشترین زاویه را به

نمودار جعبه ای

برای رسم نمودار جعبه ای

۹

۱۴

۲۰

۲۴

۲۹

کوچکترین

چارک اول:

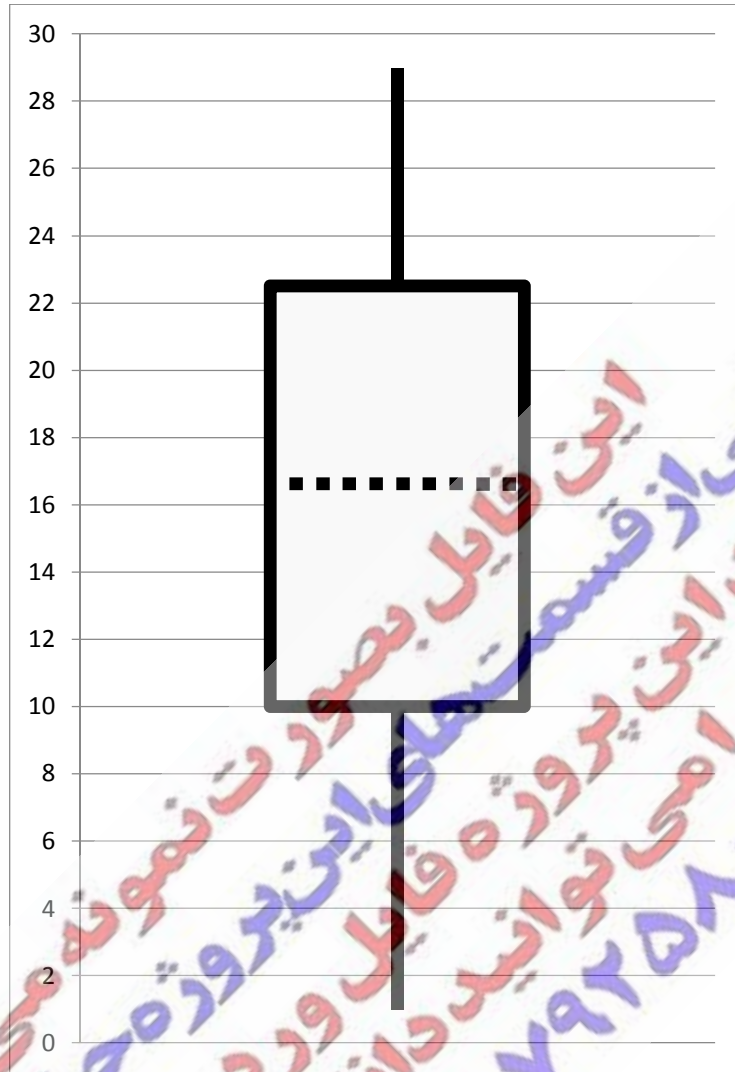
میانه: ۵/

چارک سوم:

بزرگترین داده

با توجه به مقادیر بالا

دنباله ی سمت راست نسبت به دنباله ی سمت چپ بیانگر متمرکزتر بودن داده ها در این قسمت است.



برخی از قسمت‌های این فایل بصورت تصویب شده است
یا خرید این پرونده فایل ورد و قابل ویرایش
دایمی خواهید دانلود کنید
۵۷۶۹۲۵۷-۹۱۲-غلامی
تستیانی: ۵۷۶۹۲۵۷-۹۱۲-غلامی

شاخص های مرکزی

شاخص های مرکزی بیانگر نقطه نقطه‌ای تمرکز داده ها را نشان می دهد. است. سه شاخص میانگین، میانه و مُد

میانگین

\bar{x}

میانگین داده ها که نسبت مجموع داده به تعداد آنهاست

میانه

پس از مرتب کردن داده ها، میانگین دو داده ی وسط (داده بیستم و بیست و یکم) برابر با میانه است:

درصد) از این

میانه‌ی داده ها برابر با ۵

مقدار کمتر و نصف دیگر داده ها از این مقدار بیشتر است.

مُد

، عدد

مُد داده‌ای است که بیشترین فراوانی را در بین داده ها دارد.

۲۱ با ۶ تکرار، بیشترین فراوانی را دارد.

شاخص های پراکندگی

شاخص های پراکندگی همان طور که از اسم شان مشخص است، میزان پراکندگی داده ها را نشان می دهند. مهمترین این شاخص ها عبارتند از: دامنه تغییرات، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات.

دامنه تغییرات

ساده ترین شاخص پراکندگی است که عبارت است از تفاضل بزرگترین و کوچکترین داده.

$$R = b$$

واریانس

واریانس عبارت است از میانگین مجذور تفاضل داده ها از میانگین.

$$\begin{aligned}\sigma^2 &= \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n} \\ &= \frac{(9 - 73)^2}{59}\end{aligned}$$

انحراف معیار

انحراف معیار داده ها، جذر واریانس آنهاست.

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2}$$

ضریب تغییرات

ضریب تغییرات داده ها عبارت است از نسبت انحراف معیار به میانگین داده ها.

$$cv = \frac{\quad}{\quad}$$

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه پروژه های این پروژه حذف شد است
دایمی توانید دانلود کنید
پستیانی: ۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

نتیجه گیری

با توجه به داده ها، مقادیر محاسبه شده و نمودارها، نتیجه می گیریم که میانگین استفاده از اینترنت در میان دانش آموزان بیش از ساعت در هفته است. همچنین اکثر دانش آموزان بیشتر از ضای مجازی اختصاص می دهند.

نمودارهای به دست آمده نشان می دهند که اکثر دانش آموزان زمانی بین هفته را به اینترنت اختصاص می دهند.

این فایل بصورت نمونه می باشد
برای دریافت پرونده فایل ورد و فایل ویدئویی
دامی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

پایان

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پرونده حذف شده است
یا خرید این پرونده را می توانید از طریق
پشتیبانی: ۰۲۱-۹۱۲۰۵۱۷۹۲۵-۵ اعلامی