

جهت خرید این پروژه و سایر پروژه های آماری
به یکی از سایت های زیر مراجعه کنید.
www.9125879258.ir یا www.9375883058.ir
قیمت این پروژه ۱۰/۰۰۰ تومان می باشد.
شماره پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه از قسمت های این پروژه حذف شد است
دوامی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

بررسی میزان شرکت دانش آموزان در نماز جماعت مدارس

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروژه حذف شده است
یا خرید این پروژه فایل ورد و قابل ویرایش
دومی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۷۶۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

فهرست

۳	فهرست
۵	مقدمه
۷	هدف از انجام پروژه
۷	جامعه ی آماری
۷	نوع داده ها
۸	روش جمع آوری داده ها
۸	چگونگی انجام پروژه
۹	داده ها
۱۰	جدول فراوانی
۱۱	نمودارها
۱۲	نمودار مستطیلی
۱۳	نمودارهای میله ای
۱۴	نمودارهای چندبر فراوانی
۱۵	نمودارهای دایره ای
۱۶	نمودار ساقه و برگ
۱۷	نمودار جعبه ای
۱۸	شاخص های مرکزی
۱۸	میانگین

۱۸ میانه

۱۸ مُد

۱۹ شاخص های پراکندگی

۱۹ دامنه تغییرات

۱۹ واریانس

۲۰ انحراف معیار

۲۰ ضریب تغییرات

۲۱ نتیجه گیری

این فایل بصورت نمونه می باشد
برای خرید این پروژه فایل ورد و قابل ویرایش
توانید دانلود کنید
۵۸۱۷۹۲۵۸ - ۹۱۲ - غلامی

مقدمه

شرکت در مراسم مذهبی از قبیل نماز جماعت، نماز جمعه، مراسم اعیاد مذهبی، مراسم شب های قدر، جلسات دینی و ... در پرورش عواطف دینی کودکان و نوجوانان بسیار موثر است.

حضور در این قبیل برنامه ها پیوند قلبی آنها را با دین و معنویات افزایش می دهد و زمینه را برای شکوفایی ایمان فراهم می سازد.

نماز ارتباط قلبی انسان با یاد خداست و نقشی بسیار سازنده در تربیت روحی و اخلاقی انسان دارد. کسانی که با نماز آشنا هستند به پایگاه روحی و معنوی با ارزشی دسترسی دارند اما نوجوانان به این پناه معنوی بیشتر نیاز مندند.



نوجوانانی که اهل نماز هستند در صورتی که لغزش هایی داشته باشند با اتکاء به این ارتباط پیوسته و منظم، راحت تر می توانند از لغزش های خود برگردند و خود را پا سازند، از این رو نباید از نقش اساسی نماز در تربیت کودکان و نوجوانان غفلت کرد.

اگرچه نماز دارای اهمیت فراوان است، اما برگزار کردن نماز به جماعت اهمیت بیشتر دارد، زیرا نماز جماعت نمادی با ارزش از جامعه مطلوب اسلامی است که عناصری مانند رهبری، اتحاد و نظم را

در بر می گیرد. بنابراین، مطالعه نماز جماعت و حکمت‌های فراوانی که در آن نهفته، حایز اهمیت است. به همین دلیل، یکی از مهمترین مسائلی که فکر دینداران جوامع گوناگون بشری را به خود جلب کرده، این مسئله است که چگونه فرزندان جامعه را دیندار و نمازخوان کنند و آنها را از بهره‌های فراوان این ودیعه آسمانی پرنصیب سازند. پرستش حقیقتی است که در همه موجودات عالم وجود دارد و موجودی در عالم نیست که پرستنده حق نباشد.



بر پایی نماز در مدارس وظیفه‌ای خطیر و بسیار حساس است، زیرا مدارس جدای از ویژگی‌های منحصر به فرد، محل تشویق، اضطراب، رقابت‌های نگران‌کننده توأم باشکست و پدیده‌های ناخوشایند دیگری است که هر کدام از آنها به تنهایی قادر به تبدیل محرک‌های خنثی به محرک‌های شرطی نیرومند فراخوان اضطراب و حالات ناخوشایند روانی می‌باشند. بنابراین ایجاد اصلاحات بنیادی به منظور تغییر در نگرش دانش‌آموزان نسبت به مناسک جاری به ویژه نماز جماعت می‌تواند زمینه‌ساز تحولات اساسی در شخصیت دانش‌آموزان شود و نه تنها نگرش آنها را نسبت به صورت ظاهری عبادات بهبود بخشد. بلکه در جهت‌گیری اصولی به سوی ارزش‌های انسانی آنها را هدایت نماید. بسیاری از مشکلات فردی و اجتماعی کاهش یافته و تهاجم فرهنگی بیگانه به نسل نوچندان کاری از پیش نخواهد برد و در زمینه فکری و اخلاقی از انحراف مصون خواهند ماند.

هدف از انجام پروژه

هدف از انجام این پروژه بررسی میزان شرکت دانش آموزان دبیرستانی در نماز جماعت ظهر و عصر مدارس است.

جامعه ی آماری

جامعه ی آماری این پروژه دانش آموزان دبیرستانی هستند.

نمونه ی انتخابی شامل دانش آموزانی است که در مدت ۳۰ روز تصادفی از روزهای زمستان ۱۳۹۵ در نماز جماعت شرکت کرده اند.

نوع داده ها

داده های مورد بررسی در این پروژه، از نوع کمی گسسته است.

روش جمع آوری داده ها

برای جمع آوری داده های پروژه از داده های از روش "مشاهده و ثبت وقایع" استفاده شد. برای این منظور در ۳۰ روز تصادفی در زمستان ۱۳۹۵ تعداد دانش آموزان شرکت کننده در نماز جماعت یادداشت گردید.

چگونگی انجام پروژه

پس از جمع آوری داده ها، داده ها دسته بندی و جدول فراوانی و نمودارهای مختلف رسم گردید. در پایان نتیجه گیری و تحلیل انجام شد.

داده ها

داده های جمع آوری شده (تعداد شرکت کننده ها در نماز جماعت در ۳۰ روز مختلف):

۴۶	۲۵	۳۴	۳۴
۲۸	۴۶	۳۸	۵۶
۳۸	۴۷	۲۴	۳۴

این فایل بصورت نمونه می باشد
 یا خرید این پروژه قسمت های این پروژه حذف شده است
 دایمی نمی توانید دانلود کنید
 پشتیبانی: ۵۸۱۷۹۲۵۸ - ۹۱۲ - غلامی

جدول فراوانی

$$R = b - a = 56 - 24 = 32$$

تعداد دسته ها را 4 دسته در نظر می گیریم.

$$c = \frac{R}{k} = \frac{32}{4} = 8$$

بنابراین طول دسته ها برابر با 8 است.

دسته ها	مرکز دسته	فراوانی مطلق	فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی	درصد فراوانی نسبی
[24 - 32)	28	6	6	$\frac{6}{30}$	20
[48 - 56]				$\frac{30}{30}$	100
جمع		30		1	100

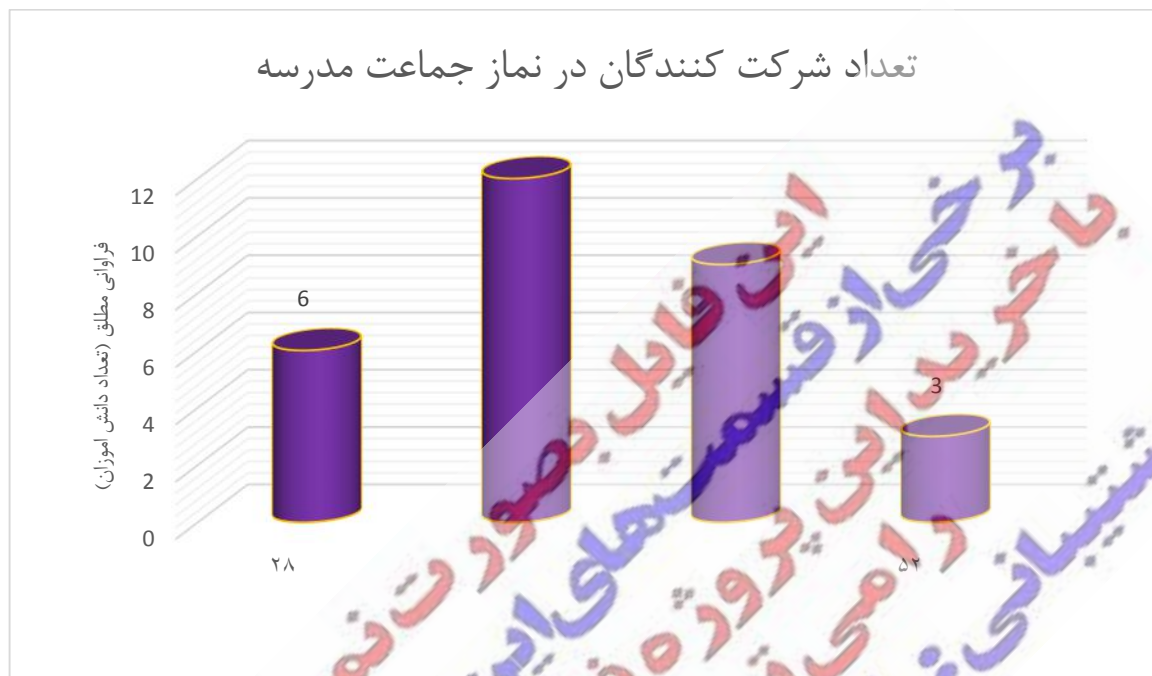
موردارها

این فایل بصورت نمودار می باشد
یا خرید این پرونده فایل ورد و فایل ویدئو این
تست این پرونده فایل ورد و فایل ویدئو این
۵۱۷۹۶۱۲ - غلامی



این فایل بصورت نمونه می باشد
یا خرید این پرونده فایل ورد و قابل ویرایش
می توانید دانلود کنید
۵۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

نمودارهای میله ای



با خرید این فایل می توانید در دوره های آموزشی شرکت کنید و در این زمینه تخصصی: ۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

نمودارهای چندبر فراوانی



با خرید این پرونده فایده های این پرونده نمونه می باشد
تلف: ۰۹۱۲-۵۸۱۷۹۲۵۸-غلامی

نمودارهای دایره ای

تعداد شرکت کنندگان در نماز جماعت مدرسه



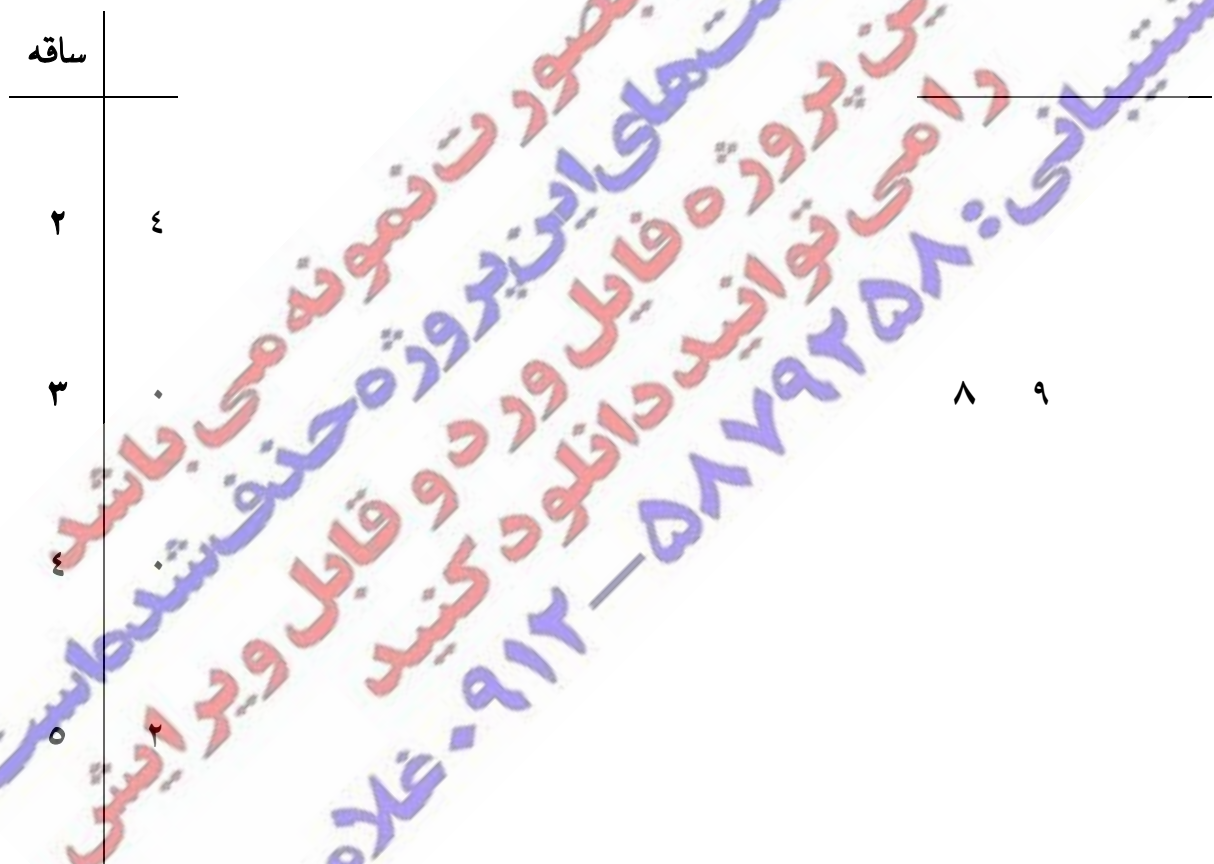
۳۶۰	
۲۰	
۳۶۰	
۲۰	
۳۶۰	
۲۰	
۳۶۰	
۲۰	
۳۶۰	۴۸ - ۵۶
۲۰	
$۳۶ \times ۳ = ۱۰۸$	

نمودار ساقه و برگ

داده های مرتب شده)

۲۴ ۲۵
۳۴ ۳۵
۴۵ ۴۵

۳۴ ۳۴
۴۰ ۴۲
۵۳ ۵۶



این فایل بصورت نمونه می باشد
 بخرید این پروژه حریف شده است
 تستیانی: دامی توانید انلود کنید
 ۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

نمودار جعبه ای



	کوچک ترین داد
	چارک اول
	چارک دوم (میانه)
۴۶	چارک سوم
۵۶	بزرگترین داده

شاخص های مرکزی

میانگین

$$\bar{x} =$$

در نماز جماعت مدرسه شرکت می کنند.

بنابراین به طور میانگین هر

پانزدهم و

تعداد داده ها زوج است، بنابراین میانه

شانزدهم:

بنابراین میانه ی داده ها،

شرکت

با توجه به اینکه در میان داده

کننده ها در نماز جماعت ۳۴ نفر است.

شاخص های پراکندگی

دامنه تغییرات

دامنه تغییرات عبارت است از اختلاف کوچکترین و بزرگترین داده. به عبارت دیگر، دامنه تغییرات بازه ای است که داده ها در آن تغییر می کنند.

واریانس

واریانس داده ها عبارت است از میانگین مجزورات اختلاف داده ها از میانگین

$$\dots + (34 - 38/36)^2$$

انحراف معیار

انحراف معیار عبارت است از جذر واریانس

$$\sigma = \sqrt{72}$$

ضریب تغییرات

ضریب تغییرات داده‌ها از تقسیم انحراف معیار به میانگین به دست می‌آید.

$$cv = \frac{\sigma}{\bar{x}} =$$

نفر در نماز جماعت

نفر در نماز جماعت شرکت

کوچک بودن ضریب تغییرات (بیانگر آن است که میزان پراکندگی در تعداد دانش آموزان شرکت کننده در نماز جماعت زیاد نیست.

بررسی نمودار جعبه ای نشان می دهد که بیشترین تمرکز داده ها در بازه ی چارک اول تا میانه (۳۸

جایگاه

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پرونده فایل ورد و فایل ویدئو
یا خرید این پرونده فایل ورد و فایل ویدئو
دامی: ۰۹۱۶۰۹۱۶۰۹۱۶
تستیبانی: ۰۹۱۶۰۹۱۶۰۹۱۶