

جهت خرید این پروژه و سایر پروژه های آماری
به یکی از سایت های زیر مراجعه کنید.

www.9125879258.ir یا www.9375883058.ir

قیمت این پروژه ۱۰/۰۰۰ تومان می باشد.

شماره پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲

با خرید این پروژه می توانید
این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه می توانید
این فایل بصورت نمونه می باشد
شماره پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲
غلامی

موضوع:

بررسی تعداد مراجعین و دلیل مراجعه به مشاور دبیرستان

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه پروژه های این حلقه شدت است
دستیابی: ۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

فهرست

فهرست	۳
مقدمه	۵
هدف از انجام پروژه	۷
جامعه ی آماری	۷
نوع داده ها	۷
روش جمع آوری داده ها	۸
چگونگی انجام پروژه	۸
داده ها	۹
جدول فراوانی	۱۰
نمودارها	۱۱
نمودار مستطیلی	۱۲
نمودارهای میله ای	۱۳
نمودارهای چندبر فراوانی	۱۴
نمودارهای دایره ای	۱۵
نمودار ساقه و برگ	۱۷
نمودار جعبه ای	۱۸
شاخص های مرکزی	۱۹
میانگین	۱۹
میانه	۱۹

مُد.....	۱۹
شافص های پراکندگی.....	۲۰
دامنه تغییرات.....	۲۰
وارینس.....	۲۰
انمراف معیار.....	۲۱
ضریب تغییرات.....	۲۱
نتیجه گیری.....	۲۲

این فایل بصورت نمونه می باشد
 برای دریافت این پروژه حتماً با ما تماس بگیرید
 دامنه های این پروژه قابل ورود و قابل ویرایش
 می باشد. شماره تماس: ۰۹۱۲-۵۸۱۷۹۲۵۸-غلامی

مقدمه

انسان تنها موجودی است که با هموعان خود به تبادل نظر می پردازد و برای شناخت و حل مشکلات خود با آنان مشورت و از راهنمایی آنان استفاده می کند. راهنمایی و مشورت در طول زندگی آدمیان مطرح بوده و آنان با کسانی که مورد قبول و اعتمادشان بوده مشورت می کرده اند. با توسعه علوم انسانی و رشد علوم رفتاری به راهنمایی و مشاوره به عنوان شاخه ای مستقل از علوم رفتاری توجه شد. امروزه راهنمایی و مشاوره به صورت حرفه ای یاورانه برای کمک به افرادی است که در رشد، سازگاری، تصمیم گیری، روابط خانوادگی، مهارت های اجتماعی و شیوه زندگی مشکلاتی دارند و مشاوره به این افراد کمک می کند تا راه حل مناسبی برای مشکلات بیابند. یکی از شاخه های مشاوره و شاید مهم ترین شاخه مشاوره، مشاوره مدرسه می باشد.



اساس کار مشاور مدرسه بر ایجاد رابطه ی توأم با اعتماد با دانش آموز، اولیاء، مدیر، معلم و سایر عوامل موثر در رشد و بالندگی دانش آموز استوار است. لذا فرد مشاور علاوه بر دانش تخصصی، باید از ویژگیهای شخصیتی نظیر: گرم و صمیمی بودن، علاقه مندی به کمک و یاری دیگران، ثبات روانی و عاطفی، استقلال فکری، تعهد، رازداری، نظم و انضباط کاری برخوردار باشد.

مشاور سعی می کند با جمع آوری اطلاعات فردی و محیطی مرتبط با دانش آموز طی یک برنامه ی منظم، خدمات راهنمایی و مشاوره را با رعایت اصول و معیارهای علمی در ابعاد سازگاری عاطفی و روانی، تحصیلی و شغلی، ارائه کند. در این رابطه ارائه خدمات متنوع راهنمایی و مشاوره به صورت فردی و گروهی و اطلاع رسانی به هنگام در زمینه ی نیازهای دانش آموز به عنوان یک فعالیت پیشگیرانه مورد تاکید است.

وظیفه‌ی نهاد آموزش و پرورش، در آماده کردن دانش آموزانی که نیروی انسانی فردا تلقی می شوند، برای مواجهه و سازگاری با مقتضیات قرن بیست و یکم که از حساسیت ویژه ای برخوردار است بسیار حساس و سنگین است. اضطراب، افسردگی، رفتارهای نابهنجار، مشکلات تحصیلی و... از مشکلات روانی اجتماعی دانش آموزان است.



مشاور تحصیلی با شناخت دانش آموزان در زمینه های گوناگون می تواند آنان را به رشته های تحصیلی مناسب راهنمایی کند و آنان را در حل مشکلات یاری دهد. گرچه آشنایی معلم با فنون راهنمایی تدریس و عملکرد او را موثر و پربار می سازد، ولی معلم به تنهایی نه می تواند و نه فرصت دارد به تمام مسائل و مشکلات روانی و خانوادگی و تحصیلی دانش آموزان رسیدگی کند و برای هر کدام راه حل ارائه دهد. از این رو، مشاور تحصیلی با همکاری معلم و خانواده و مسئولان مدرسه می تواند دانش آموزان را در جهت رفع مشکلات تحصیلی و خانوادگی و روانی و تامین ثبات عاطفی یاری دهد و نهایتاً نیل به اهداف آموزش و پرورش را ممکن سازد.

هدف از انجام پروژه

هدف از انجام این پروژه بررسی تعداد دانش آموزان مراجعه کننده به مشاور دبیرستان و دلیل مراجعه‌ی آنهاست.

جامعه‌ی آماری

جامعه‌ی آماری این پروژه دانش آموزان دبیرستانی رشته‌های مختلف هستند که به منظور حل مشکل، به مشاور دبیرستان مراجعه نموده‌اند.

نمونه‌ی انتخابی شامل دانش آموزانی است که در مدت ۳۰ روز تصادفی از روزهای زمستان ۱۳۹۵ به مشاور دبیرستان مراجعه نموده‌اند.

نوع داده‌ها

داده‌های مورد بررسی در این پروژه، از نوع کمی گسسته و کیفی اسمی هستند.

تعداد دانش آموزان مراجعه کننده (کمی گسسته)

دلیل مراجعه (کیفی اسمی)

روش جمع آوری داده ها

برای جمع آوری داده های پروژه از داده های از پیش تهیه شده استفاده شد. برای این منظور داده های مورد نظر از مشاور دبیرستان درخواست شد.

پیکونگی انجام پروژه

پس از دریافت داده ها از مشاور دبیرستان، داده ها دسته بندی و جدول فراوانی و نمودارها رسم گردید. در پایان نتیجه گیری و تحلیل انجام شد.

داده ها

در مجموع در طی ۳۰ روز ۲۲۷ دانش آموز به مشاور دبیرستان مراجعه نموده بودند.

داده های مربوط به سوال ۱ (تعداد مراجعین به مشاور در روزهای مختلف):

با خرید این پرونده از قسمت های این پرونده نمونه می باشد
فایل بصورت نمونه می باشد
دستیابی: دامی توانید دانلود کنید
۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

دلایل مراجعه به مشاور:

دلیل مراجعه
مشاوره ی درسی
مشکلات شخصی و
مشکلات خانوادگی

جدول فراوانی

$$R = b - a$$

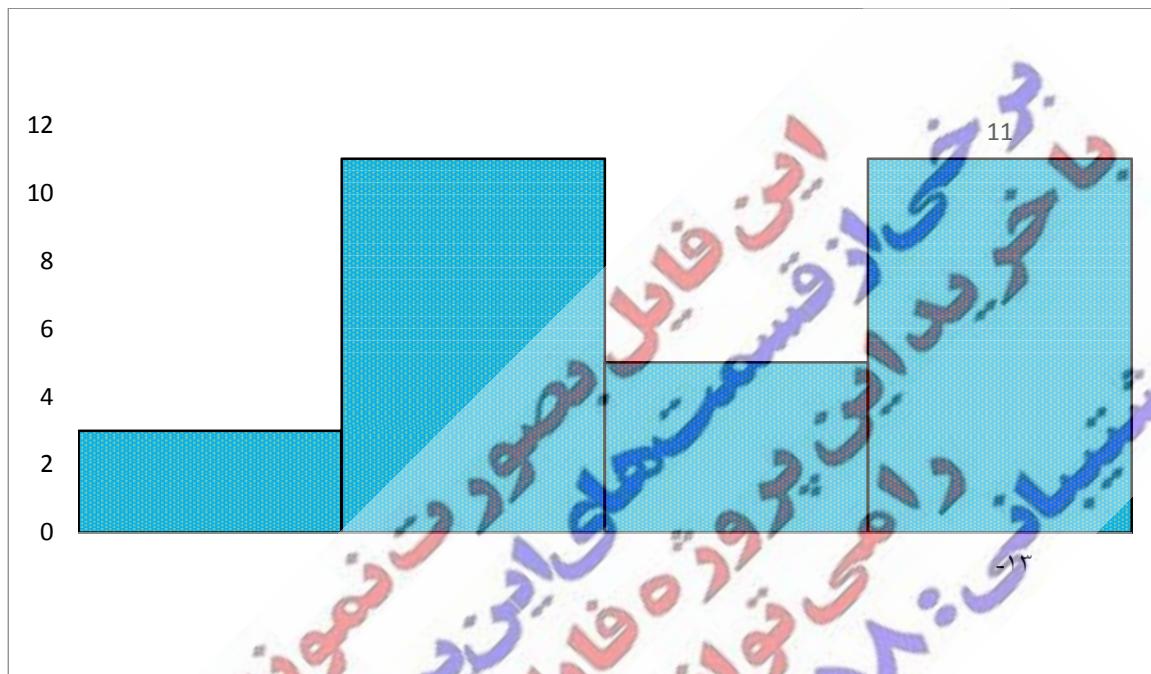
$$c = \frac{R}{k} = \frac{۱۲}{۴}$$

تعداد دسته ها را

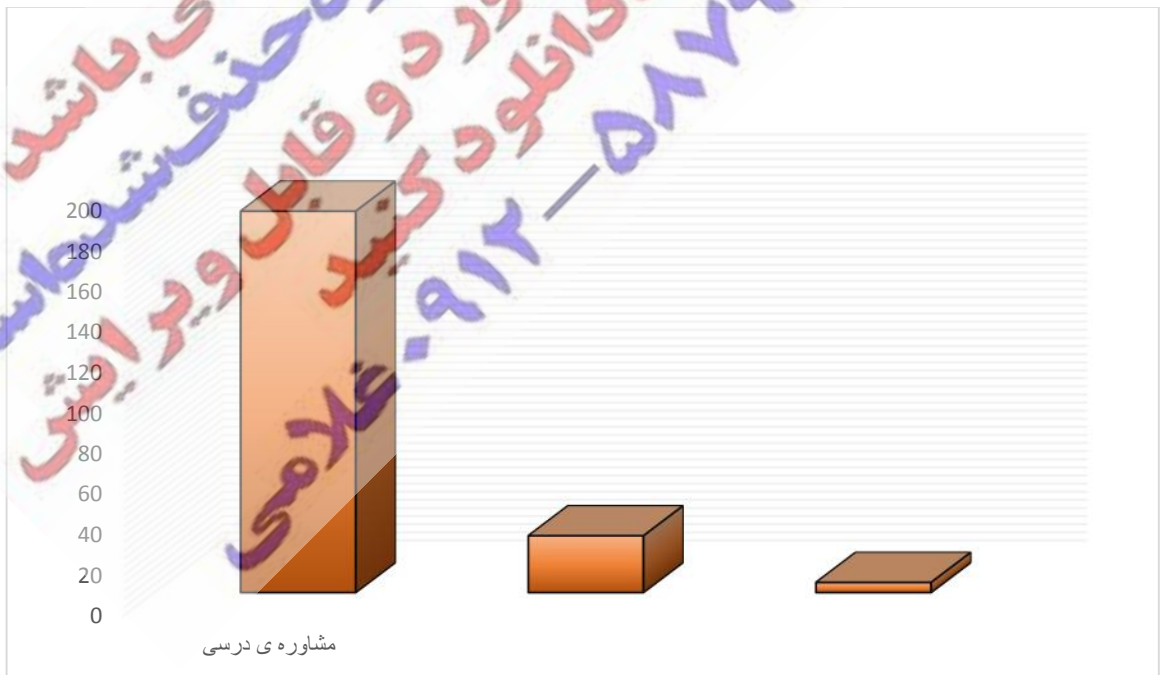
بنابراین طول دسته ها برابر با

دسته ها	درصد فراوانی نسبی
[۱ - ۴]	۱۰
[۴ - ۷]	۳۶/۷
[۷ - ۱۰]	۱۶/۶
[۱۰ - ۱۳]	۳۶/۷
	۱۰۰

تسهیلاتها



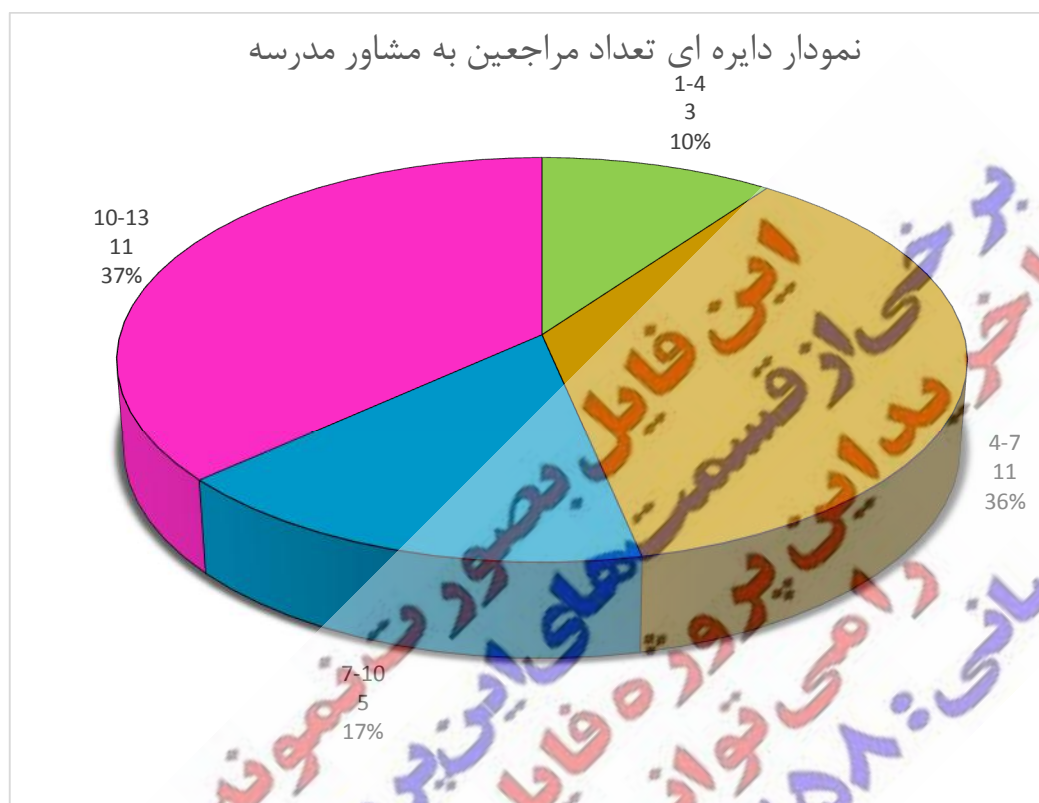
نمودارهای میله ای



نمودارهای چندبر فراوانی

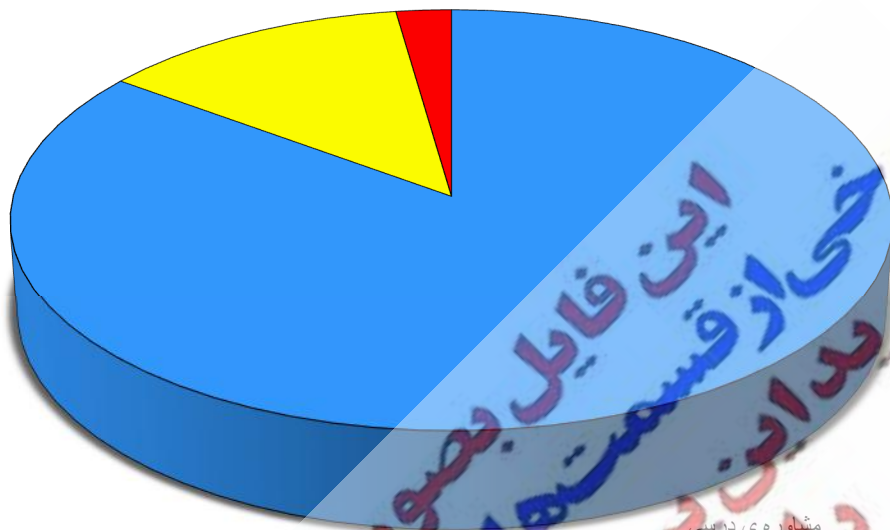


نمودارهای دایره ای



اندازه‌ی زاویه	دسته‌ها
$\frac{3}{36} \times 360 = 36$	۱-۴
$\frac{11}{36} \times 360 = 132$	۴-۷
$\frac{5}{36} \times 360 = 60$	۷-۱۰
$\frac{11}{36} \times 360 = 132$	۱۰-۱۳

مشکلات شخصی و عاطفی



مشاوره ی درسی

دلیل مراجعه	
مشاوره	۱۱۱
مشکلات شخصی و عاطفی	۲۲۸
مشکلات خانوادگی	۳۰
	۳۰
	۱۸۸

نمودار ساقه و برگ

داده های مرتب شده (تعداد)

۱ ۱
۵ ۵
۱۰ ۱۰

۵ ۵
۹ ۱۰
۱۳ ۱۳

ساقه		
۰	۱	
	۸	۹
۱	۰	

۵ ۶ ۶ ۷

این فایل بصورت نمونه می باشد
 با خرید این پروژه از قسمت های این پروژه حذف شد
 دایمی توانید دانلود کنید
 ۰۹۱۲-۵۸۱۷۹۲۵۸-غلامی



اندازه	شاخص
	کوچک ترین داده
	چارک اول
	چارک دوم (میانه)
	چارک سوم
	بزرگترین داده

شماره های مرکزی

میانگین

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

بنابراین به طور میانگین هر

میانه

تعداد داده ها زوج است، بنابراین میانه

پانزدهم و شانزدهم:

بنابراین میانه ی داده ها،

مد

با توجه به اینکه در میان داده ها

(۶ تکرار)، بنابراین مد این

بیشترین تکرار را دارد

در میان داده های مربوط به

تکرار مد است.

شافص های پراکندگی

دامنه تغییرات

دامنه تغییرات عبارت است از اختلاف کوچکترین و بزرگترین داده. به عبارت ای است که داده ها در آن تغییر می کنند.

واریانس

واریانس داده ها عبارت است از میانگین مجذورات اختلاف داده ها از میانگین

$$\frac{2}{(56/7) - 6}$$

انحراف معیار

انحراف معیار عبارت است از جذر واریانس

ضریب تغییرات

ضریب تغییرات داده ها از تقسیم انحراف معیار به میانگین به دست می آید.

نتیجه گیری

با توجه به داده ها و معیارهای آماری به دست آمده، دبیرستان مراجعه می کنند. نفر به مشاور

اکثر دانش آموزان (درصد) به منظور مشاوره ی درسی به مشاور مراجعه نموده اند. تعداد دانش آموزانی که به علت مشا دانش آموزانی که جهت مشاوره ی درسی مراجعه نموده اند بسیار کم است، که ممکن است این امر به علت عدم اعتماد به مشاور در این زمینه باشد.

میانہ ی داده ها، جعه نموده اند.

پایان

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پرونده فایلی ورد و فایلی پاورپوینت است
یا خرید این پرونده فایلی ورد و فایلی پاورپوینت است
دامی: ۰۹۱۶۰۹۱۶۰۹۱۶
تستیبانی: ۰۹۱۶۰۹۱۶۰۹۱۶