



جهت خرید این پروژه و سایر پروژه های آماری  
به یکی از سایت های زیر مراجعه کنید.  
[www.9125879258.ir](http://www.9125879258.ir) یا [www.9375883058.ir](http://www.9375883058.ir)  
قیمت این پروژه ۱۰/۰۰۰ تومان می باشد.  
شماره پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲

این فایل بصورت نمونه می باشد  
با خرید این پروژه از قسمت های این پروژه حتماست  
دامی توانید دانلود کنید  
پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی



## موضوع پروژه آمار :

میزان ساعات خواب دانش آموزان در شبانه روز

این فایل بصورت نمونه می باشد  
برخی از قسمت های این پروژه حذف شده است  
یا خرید این پروژه فایل ورد و فایل ویدئویی  
دومی توانید دانلود کنید  
پشتیبانی: ۵۷۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

## فهرست مطالب

۳	فهرست مطالب
۵	مقدمه
۷	مدت از انجام پروژه
۷	چگونگی انجام پروژه
۷	روش جمع آوری داده ها
۸	داده ها
۸	داده های جمع آوری شده
۸	داده های مرتب شده
۹	جداول فراوانی
۱۰	نمودارها
۱۱	نمودار میله ای
۱۲	نمودار مستطیلی
۱۳	نمودار چندبر فراوانی
۱۴	نمودار ساقه و برگ
۱۵	نمودار دایره ای
۱۶	نمودار جعبه ای
۱۸	شاخص های مرکزی
۱۸	میانگین
۱۹	میانه
۱۹	مد
۲۰	شاخص های پراکندگی



دامنه تغییرات ..... ۲۰

واریانس ..... ۲۰

انحراف معیار ..... ۲۱

ضریب تغییرات ..... ۲۱

نتیجه گیری ..... ۲۲

چند پیشنهاد برای پیدار شدن به موقع ..... ۲۳

خرید از قسمت های این پروژه حلف شدت است  
 این فایل بصورت نمونه می باشد  
 برای خرید این پروژه و فایل ورد و قابل ویرایش  
 دومی توانید دانلود کنید  
 پشتیبانی: ۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی



بسیاری از دانش‌آموزان دبیرستانی خواب نامنظمی دارند و بیشتر آنان از منافع خواب آگاهی ندارند. برخی از دانش‌آموزان گاه دچار خواب و کابوس‌های و مشتت‌ناک شبانه می‌شوند و برخی دچار اختلال خواب هستند. بسیاری از آنان نیز در طی روز دچار خواب آلودگی و پرت‌های روزانه می‌شوند. مشکلات خواب در برخی از اوقات سال به مانعی



جدی برای درس خواندن دانش‌آموزان تبدیل می‌شود. امروزه آگاهی از مشکلات خواب و نظارت بر الگوهای خواب، شفافیتی برای پیشرفت تحصیلی به ویژه برای داوطلبان کنکور است. همه این‌ها در حالی است که دانش‌آموزان در این مورد هیچ آموزشی از مدارس دریافت نمی‌کنند.

خواب نه فقط برای دانش‌آموزان، بلکه برای همه افراد، اهمیت فراوانی دارد. امروزه ثابت شده است که خواب، انرژی از دست رفته سلول‌های بدن و مغز را پس از یک دوره فعالیت روزانه ترمیم می‌کند؛ به عبارتی مدیریت خواب، مدیریت انرژی انسان است. کم خوابی موجب خستگی و بی‌حالی زود هنگام و در صورت استمرار، باعث فرسودگی می‌شود. اختلال خواب موجب بدخلقی، پایین آمدن آستانه تحمل و عصبیت افراد می‌شود.



خواب نقش انکارناپذیری در هوشیاری و هوش انسان دارد و طبیعی است که این جنبه خواب برای دانش‌آموزان اهمیت ویژه‌ای دارد. همچنین خواب تأثیری شگفت‌انگیز بر حافظه انسان دارد. دانشمندان ثابت کرده‌اند که انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت در

هیپوکمپوس به حافظه بلندمدت در کورتکس مغز، در یکی از مراحل خواب به همراه حرکت مردمک‌های چشم انجام می‌شود. آزمایش‌های کارنی نیز نشان می‌دهد که «اگر فردی را از خواب محروم کنند، نمی‌تواند آموخته‌های روز قبل خود را به خاطر آورد. به همین جهت، هر اطلاعاتی را که فرد در طول روز به حافظه خود بسپارد، شب‌ها هنگام خواب تثبیت می‌شود و فردا بهتر فهمیده می‌شود و به یاد می‌آید.



رابطه بین خواب و حافظه نشان می‌دهد که بسیاری از مطالبی که می‌آموزیم، پس از ۲۴ ساعت برای ذهن معنا پیدا می‌کند و بی‌جا نیست که توصیه می‌شود دانش‌آموزان درس‌های هر روز مدرسه و کلاس را در همان روز بخوانند و به خاطر همین رابطه لازم است ۲۴ ساعت قبل از هر امتحان از خواندن و یادگیری مطالب جدید پرهیز کنند.



خواب به طور غیرمستقیم، قدرت تصمیم‌گیری (اراده) را تقویت می‌کند. کم‌خوابی یا خواب نامطلوب قدرت و سرعت تصمیم‌گیری را کاهش می‌دهد و موجب افزایش تردید و دودلی می‌شود. خواب نشانه سلامتی است و کیفیت و مقدار آن به طور مستقیم در ظاهر و چهره نیز تأثیر می‌گذارد.

با خرید این پرونده نمونه می‌باشد  
توانید دانلود کنید  
۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی



## هدف از انجام پروژه

هدف از انجام این پروژه، بررسی میزان ساعات خواب دانش آموزان دبیرستانی در یک شبانه روز است.

## چگونگی انجام پروژه

در این پروژه ابتدا میزان خواب ۵ دانش آموز در شبانه روز از طریق پرسش شفاهی جمع آوری گردید، سپس داده ها در جدولی یادداشت گردید، داده ها به ۵ دسته تقسیم شد. در ابتدای پروژه جدول فراوانی رسم شده است سپس نمودارها و شاخص های مرکزی و شاخص های پراکندگی محاسبه گردید و در انتها نتیجه گیری حاصل از پروژه و پیشنهادات درج گردید.

## روش جمع آوری داده ها

داده های این پروژه از طریق مصاحبه (پرسش شفاهی) جمع آوری گردید.





## داده ها

### داده های جمع آوری شده

۷:۰۰
۷:۳۰
۸:۰۰
۸:۲۰
۸:۴۰

۷:۳۰	۷:۳۰	۷:۳۰
۸:۰۰	۸:۰۰	۸:۰۰
۸:۱۰	۸:۱۰	۸:۲۰
۸:۳۰	۸:۳۰	۸:۳۰
۹:۰۰	۹:۰۰	۹:۳۰

این فایل بصورت نمونه می باشد  
 با خرید این پروژه پروژه های این پروژه حذف شد است  
 پشتیبانی: ۰۹۱۲-۵۸۱۷۹۲۵۸۱

### داده های مرتب شده





## جدول فراوانی

پس از جمع آوری داده ها مشخص شد که کمترین میزان خواب در میان دانش آموزانی که به عنوان نمونه انتخاب شده اند؛  
انتخاب شده اند؛  
است.

$$R = b$$

خواهد شد.

داده ها را در یک جدول فراوانی با

$$c = \frac{R}{k}$$

دسته ها	درصد فراوانی نسبی
[۷:۰۰	
[۷:۳۰	
[۸:۰۰	
[۸:۳۰	
[۹:۰۰	



# تذکره‌ها

این فایل بصورت PDF در دسترس می باشد  
برخی از قسمت‌های این پرونده در دسترس نیست  
یا خرید این پرونده را می توان در دسترس  
بسیاری از موارد ورودی و قابل ویرایش  
۹۱۲ - غلامی - ۵۷۱۶۱۶۱۶



## نمودار میله ای

نمودار میله ای میزان خواب دانش آموزان



این نمودار، نمودار میله ای مربوط به میزان خواب دانش آموزان است که در آن محور افقی مرکز دسته ها (میزان ساعات خواب دانش آموزان در یک شبانه روز) می دهد.

با توجه به نمودار اکثر





## نمودار مستطیلی

نمودار مستطیلی داده ها به صورت شکل در این نمودار، محور افقی دسته ها و محور عمودی فراوانی های مطلق را نشان می دهد.



با توجه به نمودار مستطیلی بالا می توان نتیجه گرفت که میزان دانش آموزان، در فاصله ی ۸:۰۰ تا ۸:۳۰ ساعت در شبانه روز است.



## نمودار چندبر فراوانی



که در این نمودار، محور افقی مرکز دسته ها و محور عمودی

نمودار چندبر فراوانی

فراوانی های مطلق را نشان می دهد.

تفرق در حدود ۹۰:۱۵

با توجه به این نمودار

ساعت می فواید.



## نمودار ساقه و برگ

ساقه	
۷	۳
۸	۱
۹	۲
	۵

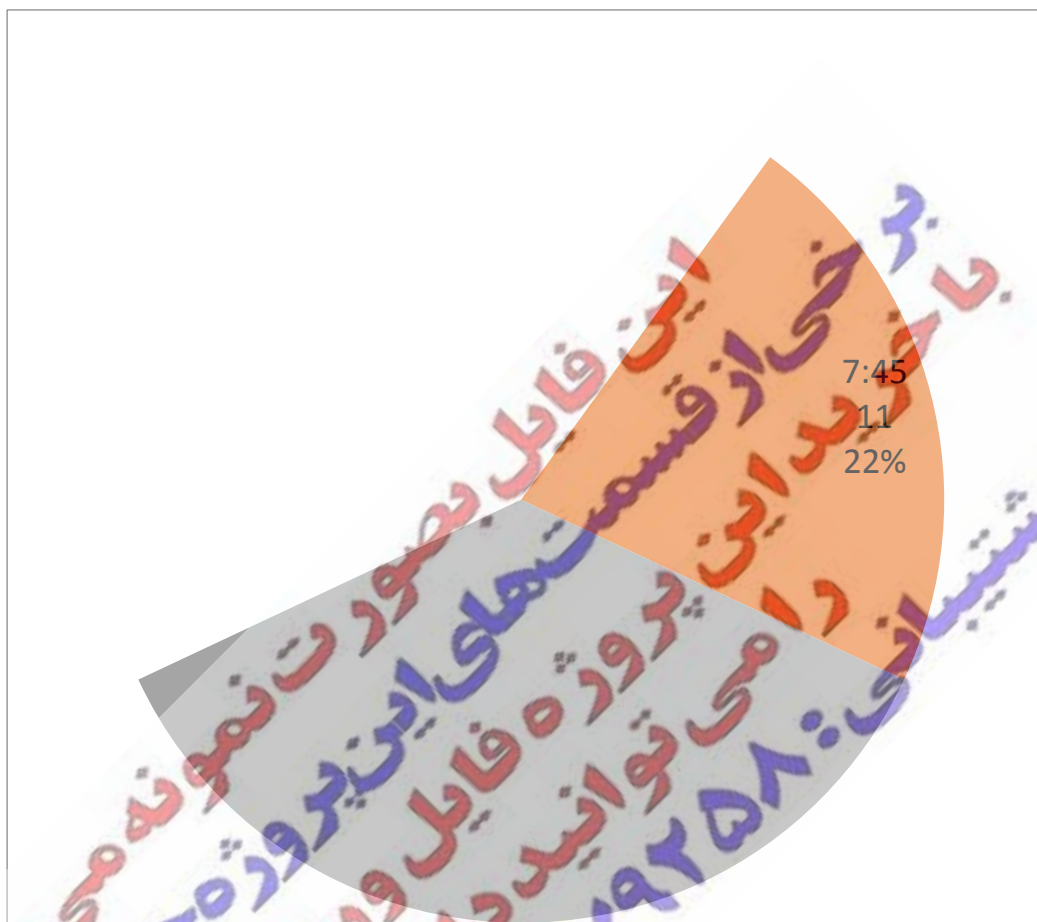
ها بیانگر ۱۰

نمودار ساقه و برگ داده ها به صورت شکل فوق است. در این نمودار

دقیقه است. مثلا ساقه ی



## نمودار دایره ای



هر قسمت از دایره

مرکز دسته	
۷:۱۵	
۷:۴۵	
۸:۱۵	
۸:۴۵	
۹:۱۵	۵۰

از نمودار دایره ای برای بیانگر میزان فراوانی نسبی زاویه ها از ضرب فراوانی است.

جدول مقابل اندازه ی زاویه های مربوط به اول تا پنجم است.

با توجه به نمودار نتیجه

فراوانی مربوط به دسته ی سوم است که بیشترین زاویه را به خود اختصاص داده است.



## نمودار جعبه ای

برای رسم نمودار جعبه ای از داده های مرتب شده استفاده می

۷:۰۰	۷:۳۰	۷:۳۰	۷:۳۰
۷:۳۰	۸:۰۰	۸:۰۰	۸:۰۰
۸:۰۰	۸:۱۰	۸:۱۰	۸:۲۰
۸:۲۰	۸:۳۰	۸:۳۰	۸:۳۰
۸:۴۰	۹:۰۰	۹:۰۰	۹:۳۰

و ششم برابر با میانه

با توجه به اینکه تعداد داده ها )  
است.

میانه است که به ترتیب ۷:۴۰

همچنین چارک اول و سوم به ترتیب برابر با میانه  
و ۸:۳۰ است.

چارک (۸:۱۰)،

نمودار جعبه ای را با توجه به کوچکترین داده)  
سوم (۸:۳۰) و بیشترین مقدار)



نمودار جعبه ای داده ها به صورت فوق است که با توجه به مقادیر صغیر رسم شده است. قرار گرفتن میانه در سمت راست جعبه بیانگر متمرکزتر بودن داده ها در این قسمت است. به عبارت دیگر تمرکز ساعت فواب دانش آموزان در فاصله ۸:۱۰ تا





## شاخص های مرکزی

شاخص های مرکزی بیانگر نقطه

این شاخص ها عبارتند از: میانگین، میانه و مُد

### میانگین

با توجه به اینکه داده ها بر اساس ساعت است و به صورت اعشاری نیست (مثلاً ۸/ نیست) بنابراین برای محاسبه میانگین ساعات خواب، ابتدا ساعات خواب را به دقیقه تبدیل می کنیم. زمان خواب دانش آموزان بر اساس دقیقه به صورت زیر است:

۴۵۰	۵۰۰	۵۷۰	۴۴۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۱۰	۵۴۰
۴۲۰	۴۹۰	۴۷۰	۴۹۰
۴۵۰	۵۰۰	۵۰۰	۴۵۰
۴۹۰	۵۱۰	۴۵۰	۴۵۰

بنابراین میانگین مدت زمان خواب دانش آموزان بر حسب دقیقه عبارت است از:

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

که این مقدار تقریباً برابر با ۶ ساعت است. به عبارت دیگر دانش آموزان به طور متوسط در هر شبانه روز ۸:۰۶ ساعت می خوابند.

## میانہ

پس از مرتب کردن داده ها، با توجه به اینکه تعداد داده ها زوج است، میانگین دو داده ی وسط (داده ی بیست و پنجم و بیست و ششم) برابر با میانہ است:

ساعت و نصف دیگر دانش آموزان

میانہ ی داده ها برابر با ۸:۱۰

کمتر ۸:۱۰ ساعت در شبانه روز می

مُد داده ای است که بیشترین

در میان داده های مربوط به میزان ساعت خواب دانش آموزان بیشترین فراوانی را دارد.



## شاخص های پراکندگی

شاخص های پراکندگی همان طور که از اسم شان مشخص است، میزان پراکندگی داده ها را نشان می دهند. مهمترین این شاخص ها عبارتند از: دامنه تغییرات، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات. هرچه اندازه شاخص پراکندگی بیشتر باشد، داده ها پراکنده ترند.

### دامنه تغییرات

تفاضل کمترین و بیشترین مدت زمان جواب دانش آموزان، دامنه تغییرات جواب آنهاست.

$$R = b - a = 9:30 -$$

بنابراین اختلاف میزان جواب دانش آموزان

### واریانس

واریانس عبارت است از میانگین توان دوم

برای محاسبه واریانس بهتر است از داده هایی که بر حسب دقیقه محاسب شده اند استفاده کنیم.

نس تغییراتی ایجاد نمی کند، برای

سپس واریانس را محاسبه می کنیم.

دقیقه کم می شود، بنابراین میانگین داده

با توجه به این نکته که کم کردن یک مقدار ثابت

راحتی محاسبات از تمام داده ها، ۴۲۰

در صورتی که از تمام داده ها ۴۲۰

های جدید، ۶۶/۲ دقیقه خواهد شد.

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}$$



$$= \frac{(30 - 66)}{}$$

$$= \frac{1310}{44}$$

بنابراین واریانس داده ای اصلی نیز

### انحراف معیار

انحراف معیار داده ها، جذر واریانس آنهاست.

$$\sigma = \sqrt{1179}$$

بنابراین انحراف معیار فوآب دانش آموزان مدود

### ضریب تغییرات

ضریب تغییرات داده ها عبارت است از

$$cv = \frac{\sigma}{\bar{x}} =$$





## نتیجه گیری

ساعت است. نزدیک بودن این  
توزیع شده است و میزان فواید دانش آموزان تقریباً

میانگین فواید دانش آموزان محدود  
دو مقدار نشان می دهد که داده ها به طور طبیعی  
نرمال است.

۸:۰۰ تا ۸:۳۰ ساعت است.

با توجه به نمودارهای به دست آمده،

این فایل بصورت نمونه می باشد  
در صورتی که این پروژه حریف شد ما است  
دانی توانید دانلود کنید  
۵۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی



## چند پیشنهاد برای بیدار شدن به موقع

۱) شبها تا دیر وقت بیدار نمانید. (وان شناسی پدر و مادر بزرگ خواب بعد از نیمه شب است)

۲) وقتی صبح بیدار شدید، به هیچ وجه نگوئید دقیقه‌ها ممکن است چند ساعت

۳) اگر برای بیدار شدن از ساعت زنگ

دهید تا مجبور شوید برای خاموش کردن آن از جای خود بلند شوید

۴) پس از بیداری، فوراً چراغ اتاق را روشن کنید تا ساعت بیهولوژیک بدنتان که به نور شوید.

۵) هر صبح ورزش کنید. ورزش صبحگاهی با ترشح آدرنالین، موجب از بین رفتن منگی و عدم هوشیاری و کسالت پس از بیدار شدن می



# بیان

این فایل مصور و قابل دسترس است  
برخی از قسمت‌های این پرونده حذف شده است  
یا خرید این پرونده قابل و ورد و کنید  
در صورت نیاز با شماره ۰۹۱۲-۵۱۷۹۲۰۵  
تستیمانی: ۰۹۱۲-۵۱۷۹۲۰۵ - غلامی