

جهت خرید این پروژه و سایر پروژه های آماری
به یکی از سایت های زیر مراجعه کنید.
www.9125879258.ir یا www.9375883058.ir
قیمت این پروژه ۱۰/۰۰۰ تومان می باشد.
شماره پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲

فایل بصورت نمونه می باشد
از قسمت های این پروژه حذف شده است
خرید این پروژه و فایل ورد و قابل ویرایش
دامی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

میزان علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضیات

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه پروژه حریف شد است
برخی از قسمت های این پروژه ویدئو
دامی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۷۱۷۹۲۵۸ - ۹۱۲ - غلامی

فهرست

۳	فهرست
۵	مقدمه
۶	هدف از انجام پروژه
۶	جامعه ی آماری
۶	نوع داده ها
۷	روش جمع آوری داده ها
۷	چگونگی انجام پروژه
۸	داده ها
۹	جدول فراوانی
۱۰	نمودارها
۱۱	نمودار مستطیلی
۱۲	نمودارهای میله ای
۱۴	نمودارهای چندبر فراوانی
۱۶	نمودارهای دایره ای
۱۸	نمودار ساقه و برگ
۱۹	نمودار جعبه ای
۲۰	شاخص های مرکزی
۲۰	میانگین
۲۰	میانه
۲۰	مُد

- ۲۱..... شاخص های پراکندگی
- ۲۱..... دامنه تغییرات
- ۲۱..... واریانس
- ۲۲..... انحراف معیار
- ۲۲..... ضریب تغییرات
- ۲۳..... نتیجه گیری
- ۲۴..... پیوست

این فایل بصورت نمونه می باشد
 برای دریافت این پروژه حتماً به سایت
 دامی تو انید د انلود کنید
 ۵۸۱۷۹۲۵۸ - ۹۱۲ - غلامی

مقدمه

درس ریاضی بدون شک یکی از مهم ترین درس هایی است که دانش آموزان در تمام مقاطع تحصیلی به دانستن و درک آن احتیاج دارند.

بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس معلم، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، کم تمرینی و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. در حالی که امروزه با توجه به تسلط رشته ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود.

اما میزان علاقه به درس ریاضی در میان دانش آموزان متفاوت است. تعدادی از آنان بسیار علاقه مند و تعدادی کاملاً متنفرند.



هدف از انجام پروژه

هدف از انجام این پروژه بررسی میزان علاقه ی دانش آموزان دبیرستانی به درس ریاضی است.

جامعه ی آماری

جامعه ی آماری این پروژه دانش آموزان دبیرستانی رشته های مختلف هستند.

نمونه ی انتخابی شامل ۳۵ نفر از دانش آموزان است که به طور تصادفی انتخاب شده اند.

نوع داده ها

داده های مورد بررسی در این پروژه، از نوع کمی گسسته و کیفی ترتیبی هستند.

❖ نمره ی ریاضی دانش آموزان (کمی گسسته)

❖ میزان علاقه به ریاضی (کیفی ترتیبی)

روش جمع آوری داده ها

برای جمع آوری داده های پروژه از پرسشنامه استفاده شد. نمونه ی پرسشنامه در انتهای پروژه پیوست شده است.

چگونگی انجام پروژه

ابتدا پرسشنامه در میان ۳۵ نفر از دانش آموزان دبیرستان پخش شد و از آنها خواسته شد تا نمره ی نوبت اول و نظر واقعی خود را در مورد میزان علاقه به ریاضی بنویسند. پس از چند دقیقه پرسشنامه ها جمع آوری و داده ها دسته بندی و جدول فراوانی و نمودارها رسم گردید. در پایان نتیجه گیری و تحلیل انجام شد.

داده ها

داده های مربوط به سوال ۱:

نمره ی توبت اول دانش آموزان در درس ریاضی

داده های مربوط به سوال ۲:

میزان علاقه به درس ریاضی

درصد	فراوانی	میزان علاقه مندی
		خیلی زیاد
		زیاد
		تا حدودی
		اصلا علاقه ندارم

جدول فراوانی

$$R = b - a = 20 - 5 = 15$$

تعداد دسته‌ها را ۵ دسته در نظر می‌گیریم.

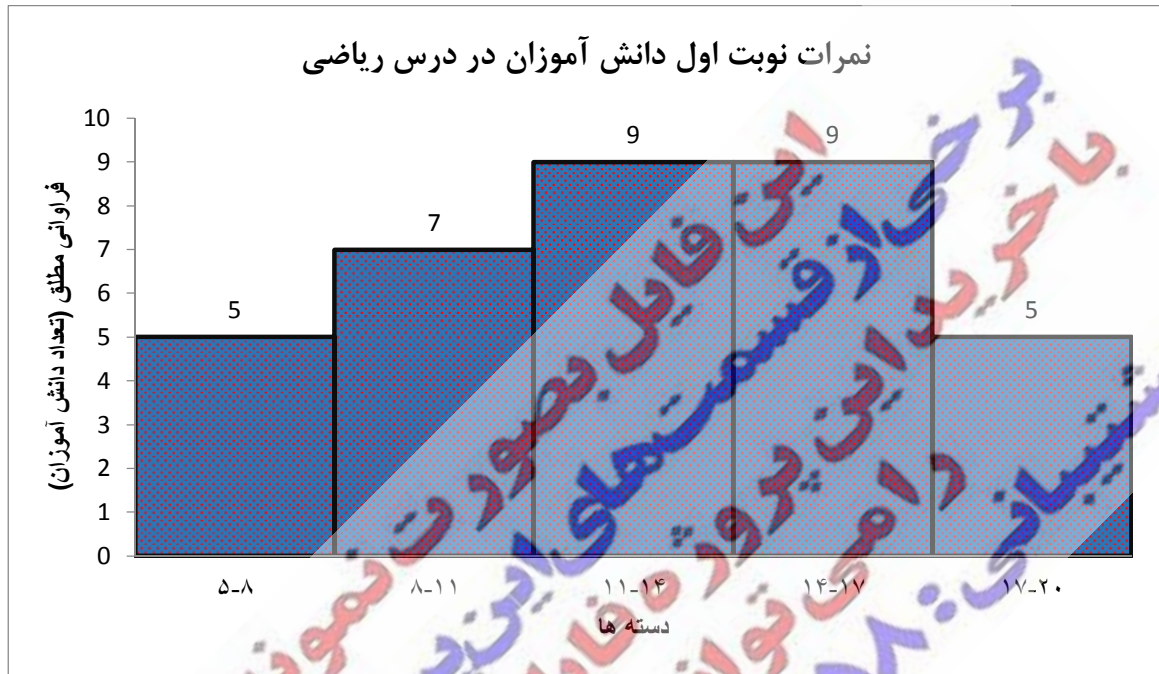
$$c = \frac{R}{k} = \frac{15}{5} = 3$$

بنابراین طول دسته‌ها برابر با ۳ است.

دسته‌ها	مرکز دسته	فراوانی مطلق	فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی	درصد فراوانی نسبی
[۵ ۸)	۶/۵	۵	۵	۵	۱۴/۳
				۳۵	
جمع		۳۵		۱	۱۰۰

نمودارها

نمودار مستطیلی



نمودارهای میله ای

در نمودار میله ای بالا محور افقی مرکز دسته ها و محور عمودی فراوانی های مطلق را نشان می دهد.

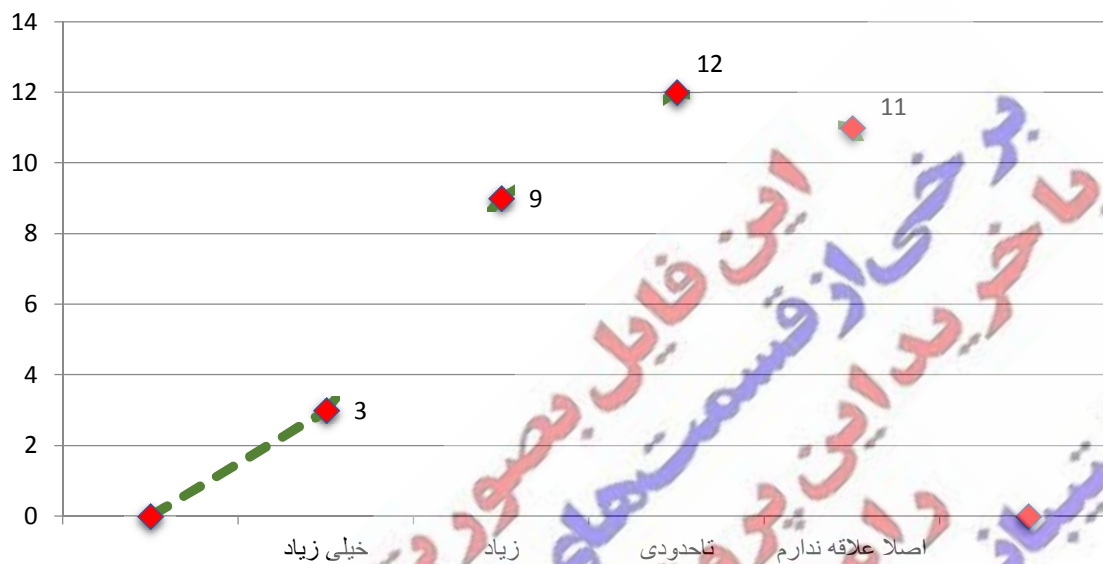


نمودار میله ای بالا مربوط به میزان علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضی است.

نمودارهای چندبر فراوانی

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروژه حذف شده است
با خرید این پروژه فایل ورد و قابل ویرایش
دستیابی: ۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

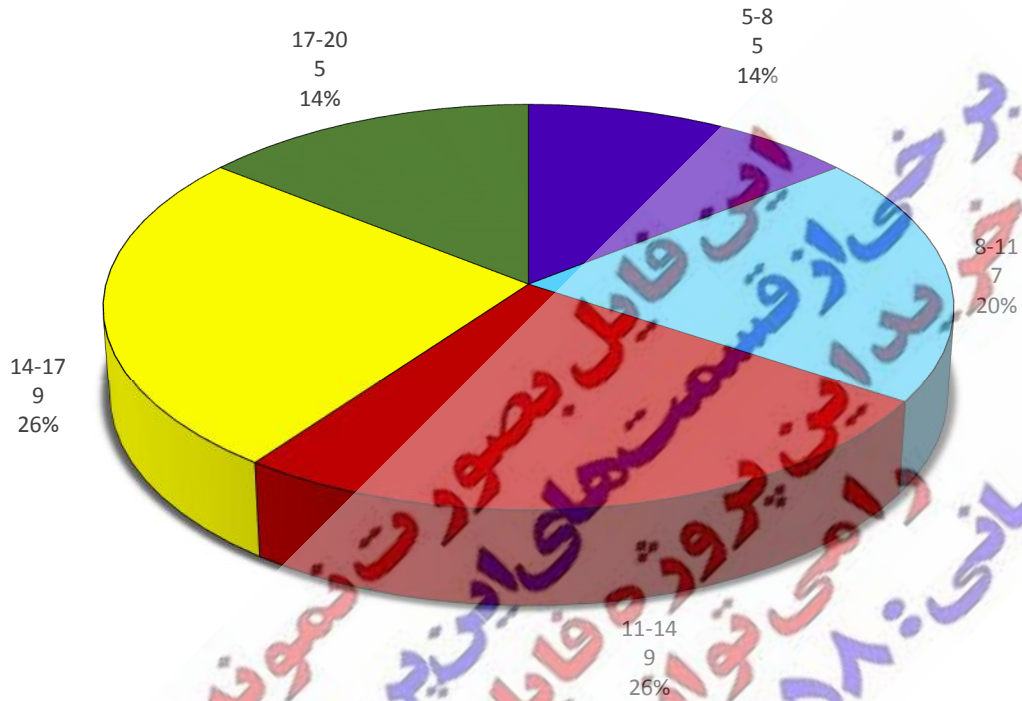
نمودار چندبر فراوانی میزان علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضی



با خرید این جزوه ریاضی از قسمت‌های این جزوه نمونه می باشد
 در این جزوه می توانید یاد بگیرید و قایل ویرایش
 استیانی: ۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

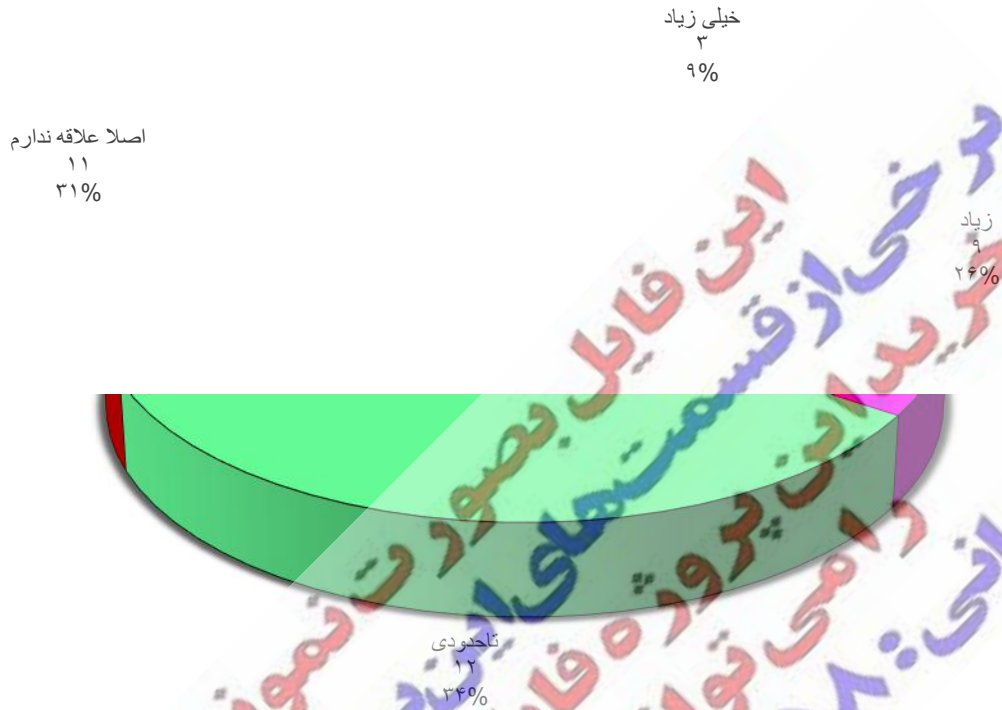
نمودارهای دایره ای

نمودار دایره ای نمرات ریاضی دانش آموزان



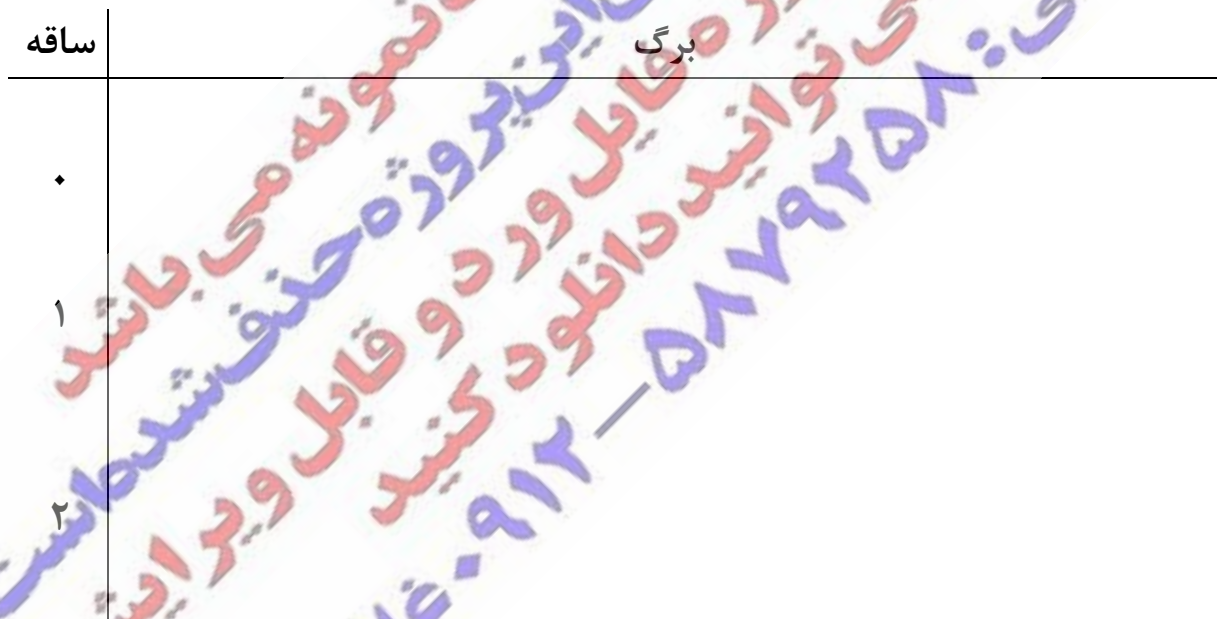
اندازه‌ی زاویه	دسته‌ها
$\frac{5}{35} \times 360 = 51/4$	5-8
$\frac{7}{35} \times 360 = 72$	8-11
$\frac{9}{35} \times 360 = 92/6$	11-14
$\frac{9}{35} \times 360 = 92/6$	14-17
$\frac{5}{35} \times 360 = 51/4$	17-20

نمودار دایره ای میزان علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضیات



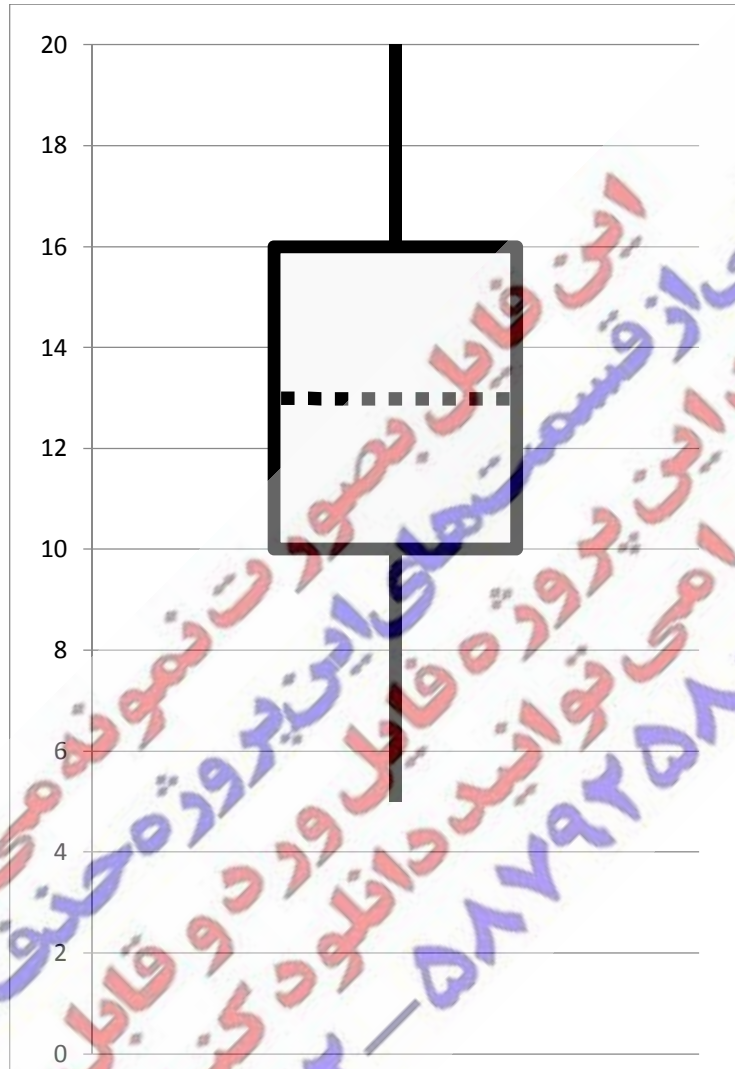
نمودار ساقه و برگ

داده های مرتب شده سوال ۱ (نمرات ریاضی دانش آموزان)



کلید نمودار: $۱۳ = ۳$ ۱

نمودار جعبه ای



شاخص	اندازه
کوچک ترین داده	۵
چارک اول	
چارک دوم (میانه)	
چارک سوم	
بزرگترین داده	

شاخص های مرکزی

میانگین

بنابراین نمره ی هر دانش آموز به طور میانگین $12/34$ است.

میانه

تعداد داده ها فرد است، بنابراین میانه ی داده ها برابر است با داده ی وسط (پس از مرتب کردن داده ها):

بنابراین میانه ی داده ها برابر با داده ی هجدهم یعنی 13 است.

مُد

با توجه به اینکه در میان داده های مربوط به نمرات دانش آموزان، نمره ی 10 بیشترین تکرار را دارد (۵ تکرار)، بنابراین مُد این داده ها 10 است.

در میان داده های مربوط به "میزان علاقه مندی به ریاضی" گزینه ی "تا حدودی" با 12 تکرار مُد است.

شاخص های پراکندگی

دامنه تغییرات

دامنه تغییرات عبارت است از اختلاف کوچکترین و بزرگترین داده.

$$R = b - a = 20 - 5 = 15$$

واریانس

واریانس داده ها عبارت است از میانگین مجذورات اختلاف داده ها از میانگین

انحراف معیار

انحراف معیار عبارت است از جذر واریانس

$$\sigma = \sqrt{15/65} = 3/95$$

ضریب تغییرات

ضریب تغییرات داده ها از تقسیم انحراف معیار به میانگین به دست می آید.

نتیجه گیری

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروژه حذف شده است
با خرید این پروژه فایل ورد و قابل ویرایش
دستیابی: ۵۷۱۶۹۲۵۸ - ۹۱۲ - غلامی

پیوست

نمونه ی پرسشنامه ی استفاده شده برای جمع آوری داده ها به شکل زیر است.

بسمه تعالی

دانش آموز عزیز، این یک پرسشنامه جهت انجام یک پروژه ی آماری در مورد میزان علاقه مندی دانش آموزان دبیرستانی به درس ریاضی است. لطفا با پاسخ به سوالات زیر ما را در انجام پروژه یاری نمایید.

(نوشتن نام و نام خانوادگی لازم نیست)

با تشکر

۱) نمره ی نوبت اول شما در درس ریاضی چه نمره ای بوده است؟

.....

۲) تا چه اندازه به درس ریاضی علاقه دارید؟

(د) اصلا علاقه ندارم

(ج) تا حدودی

(ب) زیاد

(الف) خیلی زیاد

پایان

این فایل بصورت نمونه می باشد
بر خرید این پروژه فایل ورد و فایل ویدئویی
با خرید این پروژه فایل ورد و فایل ویدئویی
دوامی نموده اند
شماره تماس: ۰۹۱۶۰۹۱۶۰۹۱۶
تستیبانی: ۰۹۱۶۰۹۱۶۰۹۱۶