

جهت خرید این پروژه و سایر پروژه های آماری
به یکی از سایت های زیر مراجعه کنید.

www.9125879258.ir یا www.9375883058.ir

قیمت این پروژه ۱۰/۰۰۰ تومان می باشد.

شماره پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۰۹۱۲

این فایل بصورت نمونه می باشد
از قسمت های این پروژه حذف شده است
خرید این پروژه و فایل ورد و فایل ویرایش
دامی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۰۹۱۲-غلامی

موضوع:

بررسی تأثیر تلگرام بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروژه حذف شده است
با خرید این پروژه فایل ورد و فایل ویرایش
دستیابی: ۵۷۱۶۹۲۵۷-۹۱۲-غلامی

فهرست

۳	فهرست
۵	مقدمه
۷	هدف از انجام پروژه
۷	جامعه ی آماری
۷	نوع داده ها
۸	روش جمع آوری داده ها
۸	چگونگی انجام پروژه
۹	داده ها
۱۲	جدول فراوانی
۱۳	نمودارها
۱۴	نمودار مستطیلی
۱۵	نمودارهای میله ای
۲۱	نمودارهای دایره ای
۲۶	نمودار ساقه و برگ
۲۷	نمودار جعبه ای
۲۸	شاخص های مرکزی
۲۸	میانگین
۲۸	میانه
۲۹	مُد
۳۰	شاخص های پراکندگی
۳۰	دامنه تغییرات

- ۳۰..... واریانس
- ۳۱..... انحراف معیار
- ۳۱..... ضریب تغییرات
- ۳۲..... نتیجه گیری
- ۳۳..... پیوست

برخی از قسمت های این پروژه نمونه می باشد
با خرید این پروژه فایل ورد و فایل ویدئویی
دستیابی: ۵۸۱۶۹۲۵۸ - ۹۱۲ - غلامی

شبکه های اجتماعی یکی از جدیدترین و پر مخاطب ترین سرویس های اینترنتی هستند که می توان در جهت پیشبرد اهداف سازمانی، آموزش های عمومی و نیز اطلاع رسانی تمامی برنامه های آموزشی و فرهنگی به مخاطبان با کمترین هزینه و به صورت مستمر در جنبه های مختلف مورد کنکاش و ارزیابی قرار گیرد.

استفاده از این شبکه ها تأثیرات مثبت و منفی مختلفی بر روند تحصیلی دانش آموزان می گذارد. بررسی ها نشان می دهد که تلفن همراه نه تنها تأثیرات منفی روی تحصیل دانش آموزان ندارد بلکه در برخی موارد به آموزش آنها کمک نیز می کند.



آشنا شدن با شبکه های اجتماعی برای دانش آموزان مفید است، اما بیش از حد وابسته شدن آنها باعث می شود تا مطالعه آنان کم شود و این تأثیر زیادی بر درس خواندن دارد.

در برخی از دبیرستانها تلفن همراه را به عنوان یک وسیله کمک آموزشی مورد استفاده قرار داده و سوالات و تست های مختلف را از طریق سرویس های مختلف تلفن همراه در اختیار دانش آموزان قرار می دهند و حتی برخی از آزمونها نیز از طریق تلفن همراه گرفته می شود.

همانطور که در یک جامعه مردم به استفاده از تکنولوژی نیاز دارند لازم است نحوه استفاده از این فناوریها به آنها آموزش داده شود. با توجه به آثار منفی تلفن همراه زمان آن رسیده است که استفاده از این دستگاه به عنوان یک وسیله کمک آموزشی مناسب در مدارس مورد استفاده قرار گیرد.



پایه خبری
دانشگاه آزاد اسلامی
فایده و درد و قایل ویرایش
تولید دانش و دانش
۵۱۷۹۲-۹۱۲-غلامی

هدف از انجام پروژه

هدف از انجام این پروژه بررسی میزان استفاده از شبکه ی اجتماعی تلگرام و تأثیر آن بر افت یا پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است.

جامعه ی آماری

جامعه ی آماری این پروژه دانش آموزان سال سوم دبیرستان رشته های مختلف هستند که از میان آنها ۴۰ نفر به صورت رندوم انتخاب شد.

نوع داده ها

داده های مورد بررسی در این پروژه، از نوع کمی پیوسته، کمی گسسته و کیفی اسمی هستند.

- ✓ مدت زمان استفاده از تلگرام (کمی پیوسته)
- ✓ عضویت در گروه ها بر اساس تعداد گروه (کمی گسسته)
- ✓ عضویت در کانال های تلگرامی بر اساس تعداد کانال ها (کمی گسسته)
- ✓ موضوع کانال یا گروه های تلگرامی (کیفی اسمی)
- ✓ نوع تأثیر تلگرام بر پیشرفت تحصیلی (کیفی اسمی)

روش جمع آوری داده ها

برای جمع آوری داده های پروژه از روش پرسشنامه استفاده شد. نمونه‌ی پرسشنامه در انتهای پروژه پیوست شده است.

چگونگی انجام پروژه

ابتدا پرسشنامه ها در میان ۴۰ دانش آموزان دبیرستانی توزیع شد. در اولین سوال پرسشنامه از دانش آموزان خواسته شد که مدت زمانی را که در طول شبانه روز به استفاده از تلگرام اختصاص می دهند را بنویسند و در سوالات بعدی تعداد گروه و کانال های تلگرامی که در آن عضویت دارند خواسته شد. همچنین موضوع کانال و گروه ها و نوع تأثیر آنها بر پیشرفت درسی دانش آموزان سوال شد.

پس از جمع آوری پرسشنامه ها، داده‌ها دسته بندی گردید و جدول فراوانی و نمودارها رسم گردید. در پایان نتیجه گیری و تحلیل انجام شد.

داده ها

داده های مربوط به سوال ۱ (مدت زمان استفاده از تلگرام توسط دانش آموزان در یک شبانه روز بر حسب دقیقه):

داده های مربوط به سوال ۲ (در چند گروه تلگرامی عضو هستید?):

تعداد گروه ها	فراوانی	درصد
۰-۴ گروه		
۵-۹ گروه		
۱۰-۱۴ گروه		
۱۵ گروه و بیشتر		

داده های مربوط به سوال ۳ (در چند کانال تلگرامی عضو هستید؟):

تعداد کانال ها	فراوانی	درصد
۴-۰ کانال		
۹-۵ کانال		
۱۴-۱۰ کانال		
۱۵ کانال و بیشتر		

داده های مربوط به سوال ۴ (بیشتر عضو چه نوع گروه یا کانال تلگرامی هستید؟):

داده های مربوط به سوال ۵ (تلگرام بر وضعیت درسی شما چه تأثیری داشته است؟):

درصد	فراوانی	نوع تأثیر تلگرام
		باعث افت تحصیلی شده است
		بی تأثیر بوده است
		باعث پیشرفت تحصیلی شده است

با خرید این پرونده از قسمت های این پرونده نمونه می باشد
 دایمی می توانید دانلود کنید
 پشتیبانی: ۵۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

جدول فراوانی

$$R = b - a = 240 - 0 = 240.$$

تعداد دسته ها را ۵ دسته در نظر می گیریم.

$$c = \frac{R}{k} = \frac{240}{5} = 48$$

بنابراین طول دسته ها برابر با ۲۴ است.

دسته ها	مرکز دسته	فراوانی مطلق	فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی	درصد فراوانی نسبی
[- ۴۸)	۲۴	۴	۴	۴	۱۰
جمع		۴۰		۱	۱۰۰

نمودارها

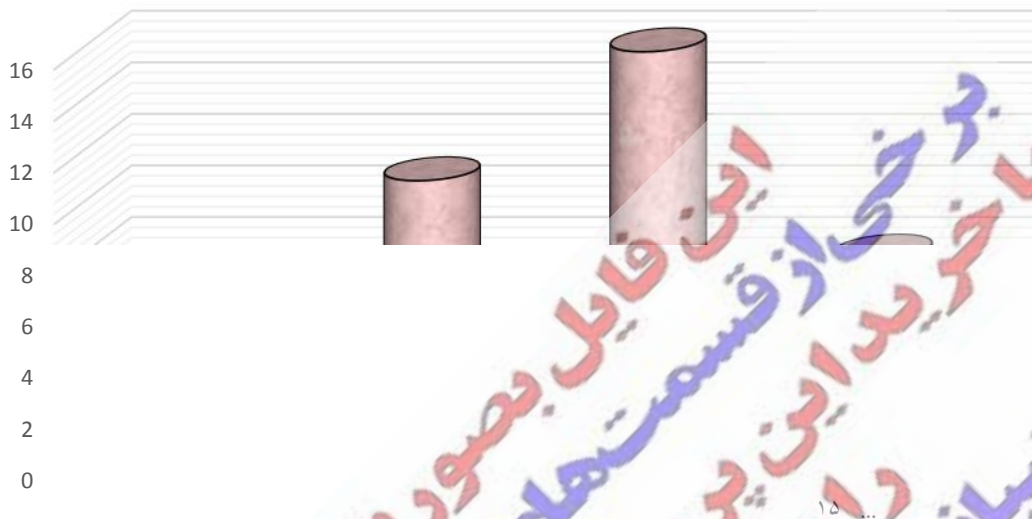
این فایل بصورت نمودار می باشد
یا خرید این پرونده را می توانید
در آدرس www.iranlib.com خریداری کنید
شماره تماس: ۰۲۱-۵۷۷۹۲۵۸

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروژه حذف شده است
با خرید این پروژه فایل ورد و قابل ویرایش
دستیابی: ۵۷۱۶۹۲۵۷-۹۱۲-غلامی

نمودارهای میله ای



میزان عضویت در کانال های تلگرامی



موضوع گروه ها و کانال ها



میزان تاثیر تلگرام بر وضعیت درسی

18



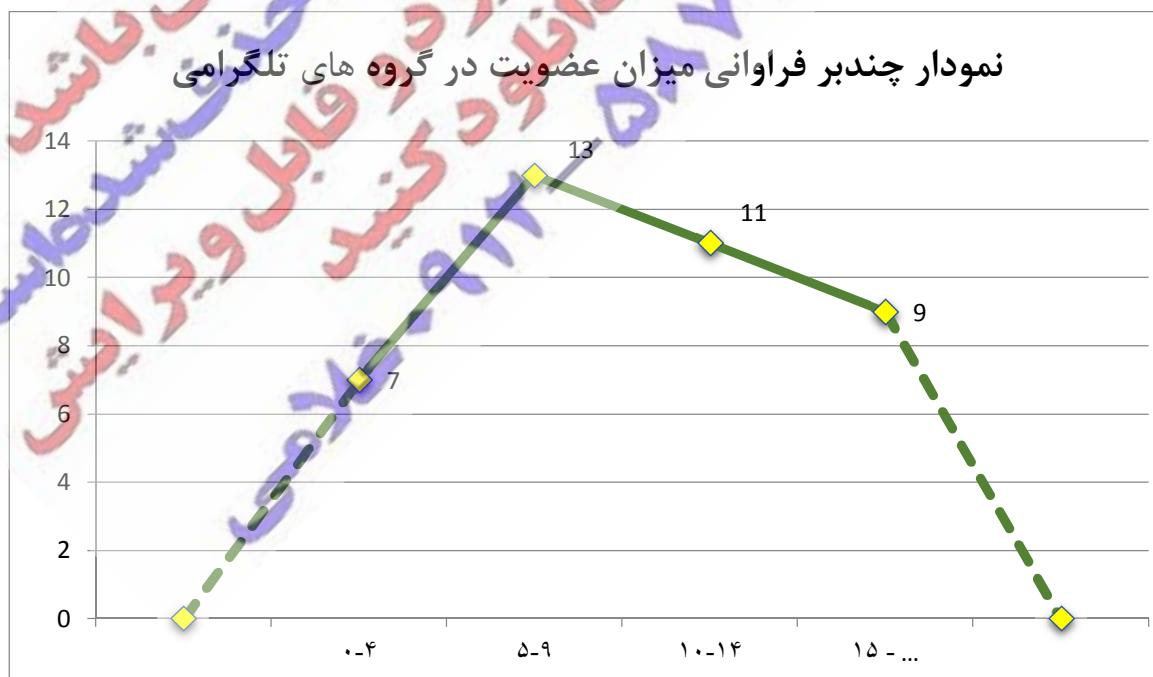
باعث افت تحصیلی شده

بی تاثیر بوده

باعث پیشرفت تحصیلی شده

با خرید این محصول از قسمت های این پرونده نمونه می باشد
دامی خواهید دانلود کنید
۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

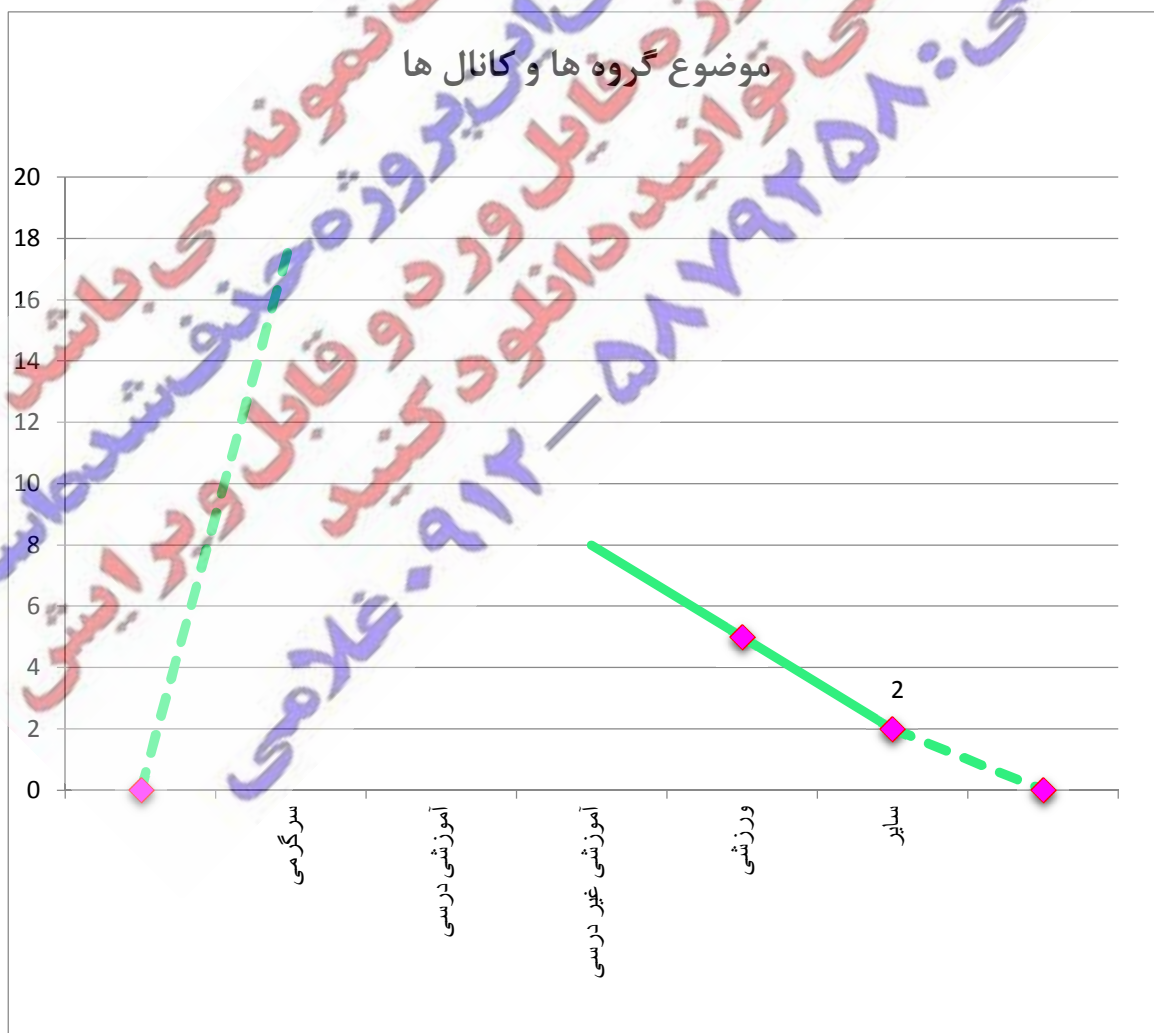
نمودارهای چندبر فراوانی



نمودار چندبر فراوانی میزان عضویت در کانال های تلگرامی



موضوع گروه ها و کانال ها



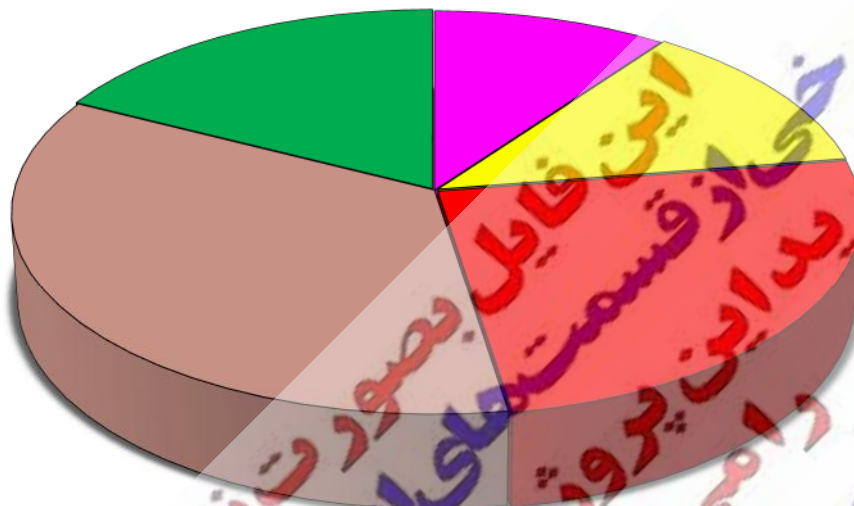
نمودار چندبر فراوانی میزان تاثیر تلگرام بر وضعیت درسی

شده

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه پروژه های این پروژه حذف شده است
دایمی می توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۷۱۶۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

نمودارهای دایره ای

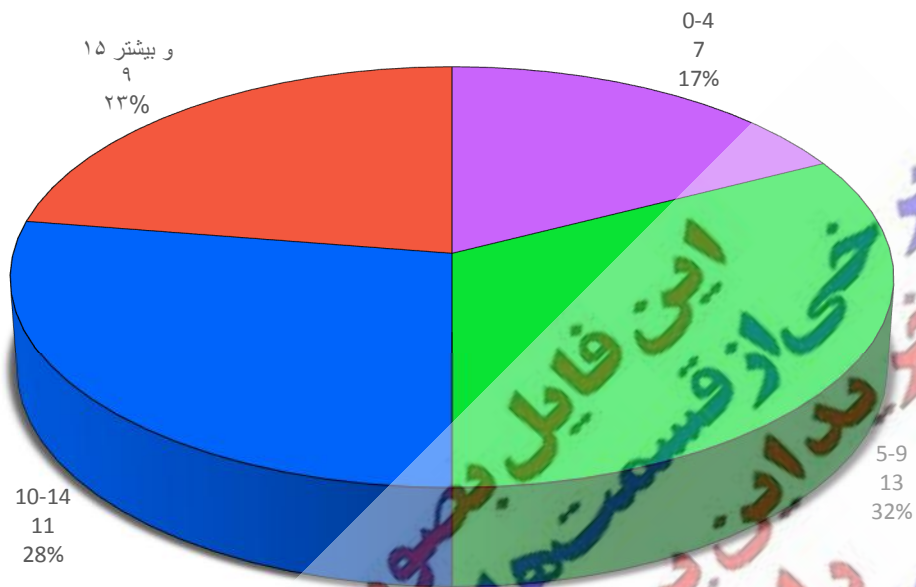
نمودار دایره ای مدت زمان استفاده از تلگرام



144

اندازه‌ی زاویه	دسته‌ها
$\frac{4}{40} \times 360 = 36$	
$\frac{5}{40} \times 360 = 45$	
$\frac{10}{40} \times 360 = 90$	
$\frac{14}{40} \times 360 = 126$	
$\frac{7}{40} \times 360 = 63$	

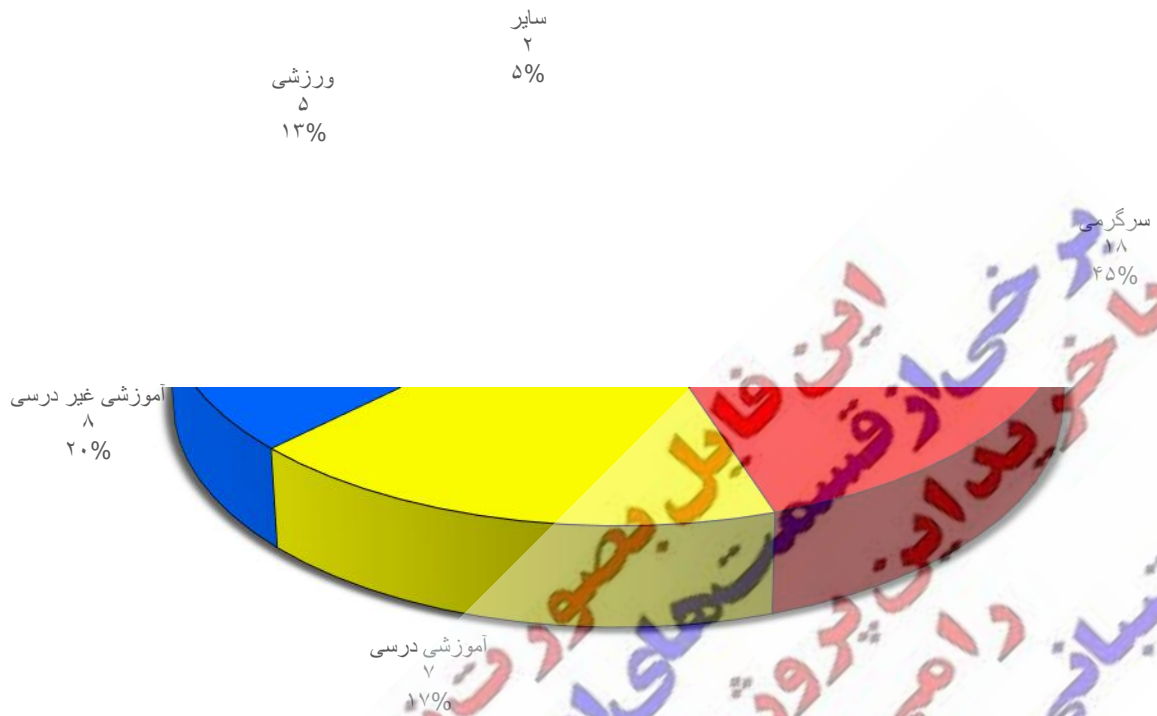
میزان عضویت در گروه های تلگرامی



اندازه‌ی زاویه	تعداد گروه ها
7	

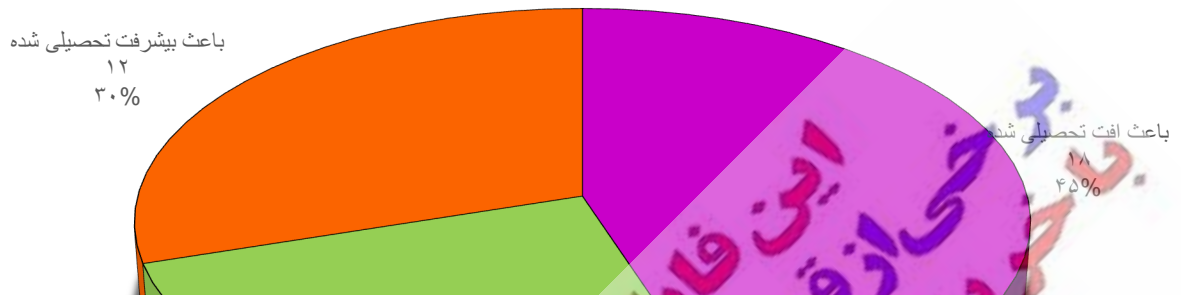
اندازه‌ی زاویه	تعداد کانال‌ها
۵	۴
۴۰	

موضوعات گروه ها و کانال ها



این فایل مخصوص تیم های آموزشی است
 برای دیدن این پرونده حتماً باید
 دایره های آموزشی را در کانال ویدیویی
 مشاهده کنید
 شماره تماس: ۰۹۱۲-۵۱۷۹۲۵۸-۵
 غلامی

میزان تاثیر تلگرام بر وضعیت درسی



بی تاثیر بوده
۱۰
۲۵%

اندامه‌ی زاویه	نوع تأثیر تلگرام
۱۸	باعث افت تحصیلی شده است
	بی تأثیر بوده است
۴۰	باعث پیشرفت تحصیلی شده است

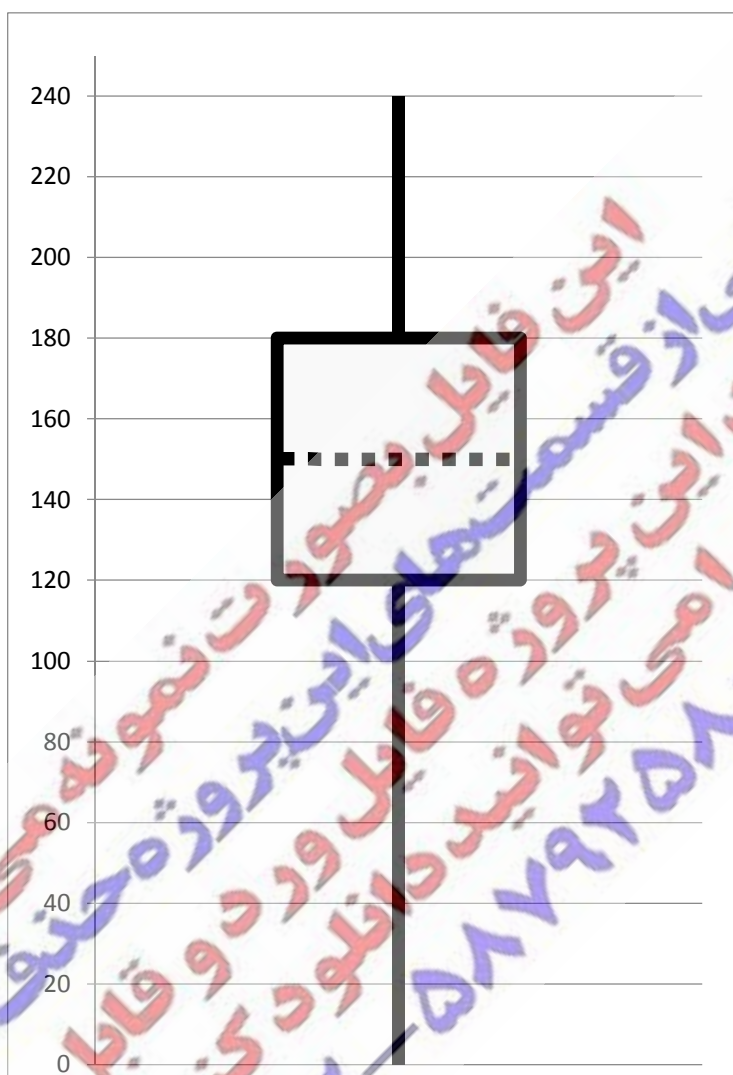
نمودار ساقه و برگ

داده های مرتب شده (سوال ۱)

ساقه	برگ
۰	
۱	
۲	

کلید نمودار: $۱۵۰ = ۵ \times ۱$

نمودار جعبه ای



اندازه	شاخص
	کوچک ترین داده
	چارک اول
	چارک دوم (میانه)
	چارک سوم
	بزرگترین داده

شاخص های مرکزی

میانگین

بنابراین به طور میانگین هر دانش آموز روزانه حدود ۱۳۷ دقیقه از وقت خود را به استفاده از شبکه‌ی اجتماعی تلگرام اختصاص می‌دهد.

میان

تعداد داده‌ها زوج است، بنابراین میانه‌ی داده‌ها برابر است با نصف مجموع دو داده‌ی بیستم و بیست‌ویکم:

$$\frac{150 + 150}{2} = 150$$

بنابراین میانه‌ی داده‌ها، ۱۵۰ دقیقه است.

با توجه به اینکه در میان داده های مربوط به میزان استفاده از تلگرام عدد ۱۲۰ بیشترین تکرار را دارد (۷ تکرار)، بنابراین مُد این داده ها ۱۲۰ دقیقه است.

در میان داده های مربوط به سوال ۲ (تعداد گروه های تلگرام)، «۹-۵ گروه» با ۱۳ تکرار مُد است.

در میان داده های مربوط به سوال ۳ (تعداد کانال های تلگرام)، «۱۴-۱۰ کانال» با ۱۶ تکرار مُد است.

در میان داده های مربوط به سوال ۴ (موضوع کانال یا گروه های تلگرام)، «تفریحی (جُک و سرگرمی)» با ۱۸ تکرار مُد است.

در میان داده های مربوط به سوال ۵ (تأثیر تلگرام بر وضعیت تحصیلی)، «افت تحصیلی» با ۱۸ تکرار مُد است.

شاخص های پراکندگی

دامنه تغییرات

دامنه تغییرات عبارت است از اختلاف کوچکترین و بزرگترین داده. به عبارت دیگر، دامنه تغییرات بازه ای است که داده ها در آن تغییر می کنند.

واریانس

واریانس داده ها عبارت است از میانگین مجذورات اختلاف داده ها از میانگین

انحراف معیار

انحراف معیار عبارت است از جذر واریانس

ضریب تغییرات

ضریب تغییرات داده‌ها از تقسیم انحراف معیار به میانگین به دست می‌آید.

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه فایل ورد و قابل ویرایش
دامی خواهید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۷۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

نتیجه گیری

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروده حذف شده است
یا خرید این پروده فایل ورد و قابل ویرایش
دامی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۷۶۹۲۵۷۱ - ۹۱۲ - غلامی

نمونه‌ی پرسشنامه‌ی طرح شده به صورت زیر است:

بسمه تعالی

دانش آموز عزیز، این یک پرسشنامه جهت انجام یک پروژه‌ی آماری در مورد تأثیر تلگرام بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی است. لطفاً با پاسخ به سوالات زیر ما را در انجام پروژه یاری نمایید.

با تشکر

۱) معمولاً روزانه چند دقیقه از وقت تان را به استفاده از تلگرام اختصاص می‌دهید؟

الف) ۰-۴ (ب) ۵-۹ (ج) ۱۰-۱۴ (د) ۱۵ و بیشتر

۲) در چند گروه تلگرامی عضو هستید؟

الف) ۰-۴ (ب) ۵-۹ (ج) ۱۰-۱۴ (د) ۱۵ و بیشتر

۳) در چند کانال تلگرامی عضو هستید؟

۴) بیشتر عضو چه نوع کانال یا گروه‌هایی هستید؟

الف) تفریحی (جک و سرگرمی) (ب) آموزشی درسی (ج) آموزشی غیردرسی

د) ورزشی (ه) اطلاعات عمومی (و) سایر گروه‌ها

۵) تلگرام بر وضعیت درسی شما چه تأثیری داشته است؟

الف) باعث افت تحصیلی شده است

ب) بی تأثیر بوده است

ج) باعث پیشرفت تحصیلی شده است.

پایان

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروژ به صورت فایل ویدئو
یا خرید این پروژ به فایل ویدئو
دستیابی: دامی نو انید د اندود ویدئو
۹۱۲ - غلامی