

جهت خرید این پروژه و سایر پروژه های آماری

به یکی از سایت های زیر مراجعه کنید.

www.9375883058.ir یا www.9125879258.ir

قیمت این پروژه ۱۰/۰۰۰ تومان می باشد.

شماره پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲

پشتیبانی: ۵۸۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی
شماره آمی تو این پروژه قابل ورود و قابل ویرایش
در این پروژه های این پروژه حتماست
قبل بصورت نمونه می باشد

موضوع:

بررسی دلایل و علل گرایش دانش آموزان به رشته ی علوم تجربی

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه پروژه های این حلقه شدت است
دستیاری: ۵۷۱۶۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

فهرست

| | |
|----|-------------------------|
| ۳ | فهرست |
| ۵ | مقدمه |
| ۷ | هدف از انجام پروژه |
| ۷ | جامعه ی آماری |
| ۷ | نوع داده ها |
| ۸ | روش جمع آوری داده ها |
| ۸ | چگونگی انجام پروژه |
| ۹ | داده ها |
| ۱۱ | جدول فراوانی |
| ۱۲ | نمودارها |
| ۱۳ | نمودار مستطیلی |
| ۱۴ | نمودارهای میله ای |
| ۱۷ | نمودارهای چندبر فراوانی |
| ۲۰ | نمودارهای دایره ای |
| ۲۳ | نمودار ساقه و برگ |
| ۲۴ | نمودار جعبه ای |
| ۲۵ | شاخص های مرکزی |
| ۲۵ | میانگین |
| ۲۵ | میانه |
| ۲۶ | مُد |

- ۲۷ شاخص های پراکندگی
- ۲۷ دامنه تغییرات
- ۲۷ واریانس
- ۲۸ انحراف معیار
- ۲۸ ضریب تغییرات
- ۲۹ نتیجه گیری
- ۳۰ پیوست

این فایل بصورت نمونه می باشد
 برای دریافت این پروژه حتماً به سایت
 دامی نتوانید دانلود کنید
 پشتیبانی: ۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

سالانه قریب ۵۰۰ هزار نفر داوطلب در گروه آزمایشی تجربی در کنکور شرکت می کنند، به طوری که تعداد داوطلبین دو گروه آزمایشی علوم انسانی و علوم ریاضی در مجموع کمتر از این میزان است. استقبال دانش آموزان از رشته علوم تجربی در مرحله انتخاب رشته در دوره دوم متوسطه نیز آموزش و پرورش را با چالش مواجه کرده است.



آمارها به خوبی گواه بر پیشی گرفتن اشتیاق دانش آموزان و خانواده ها به رشته علوم تجربی است و به گواه شرایط موجود این وضعیت در حال بدتر شدن نیز هست و بسیاری از مناطق کشور با مشکل ازدیاد تقاضا برای ثبت نام در رشته تجربی مواجه هستند. اما چرا این اتفاقات رخ داده و این اتفاق چه پیامدهایی دارد؟

بی شک دلایل متعددی در اقبال عمومی دانش آموزان و والدین آنها به این رشته وجود دارد.



آنچه در این میان تبدیل به نگرانی شده است آینده شغلی این دانش آموزان است زیرا در صورت تداوم این علاقه مندی به رشته تجربی در آینده نه چندان دور، کشور دچار عدم توازن در رشته های

تحصیلی و مشاغل می‌شود و در بسیاری از حرفه یا مشاغل با کمبود نیروی انسانی مواجه می‌شویم که امید است با اجرای برنامه هدایت تحصیلی دانش آموزان بتوانند بر اساس توانمندی، علاقه‌مندی و ظرفیت‌های کشور به رشته مناسب گرایش پیدا کنند.



با ظرفیت‌های این گروه نمونه می‌باشد
دانش آموزان عزیز و قابل و درود و قایل و در این
استیانی: ۵۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

هدف از انجام پروژه

هدف از انجام این پروژه، بررسی دلایل انتخاب رشته‌ی علوم تجربی توسط دانش آموزان این رشته است.

جامعه‌ی آماری

جامعه‌ی آماری این پروژه دانش آموزان رشته‌ی علوم تجربی هستند.

نمونه‌ی آماری شامل ۴۵ نفر از دانش آموزان سال سوم و چهارم دبیرستان (پیش دانشگاهی) رشته‌ی علوم تجربی هستند که به صورت تصادفی انتخاب شده‌اند.

نوع داده‌ها

داده‌های مورد بررسی در این پروژه، از نوع کمی پیوسته، کیفی اسمی و کیفی ترتیبی هستند.

- نمره‌ی درس زیست شناسی (کمی پیوسته)
- مهم‌ترین دلیل انتخاب رشته‌ی علوم تجربی (کیفی اسمی)
- میزان رضایت از انتخاب رشته‌ی علوم تجربی (کیفی ترتیبی)

روش جمع آوری داده ها

برای جمع آوری داده های پروژه از روش پرسشنامه استفاده شد. نمونه‌ی پرسشنامه در انتهای پروژه پیوست شده است.

چگونگی انجام پروژه

ابتدا پرسشنامه ها در میان ۴۵ دانش آموزان سال سوم و پیش دانشگاهی توزیع شد. در اولین سوال پرسشنامه از دانش آموزان خواسته شد که نمره ی درس زیست شناسی سال اول عمومی (که معمولا در انتخاب رشته مورد توجه قرار می گیرد) را بنویسند و در سوالات بعدی دلیل انتخاب و میزان رضایت از انتخاب رشته ی علوم تجربی خواسته شد.

پس از جمع آوری پرسشنامه ها، داده‌ها دسته بندی گردید و جدول فراوانی و نمودارها رسم گردید. در پایان نتیجه گیری و تحلیل انجام شد.

داده ها

داده های مربوط به سوال ۱ (نمره ی زیست شناسی سال اول عمومی):

داده های مربوط به سوال ۲ (مهم ترین دلیل شما برای انتخاب رشته ی علوم تجربی چه بوده است؟):

| درصد | فراوانی | دلیل انتخاب رشته |
|------|---------|--|
| ۱۵/۶ | ۷ | علاقه به دروس رشته ی علوم تجربی |
| ۱۷/۸ | ۸ | علاقه به شغل های مرتبط با رشته ی تجربی |
| ۲۲/۲ | ۱۰ | هدایت مشاور تحصیلی |
| ۱۱/۱ | ۵ | اجبار والدین |
| ۳۳/۳ | ۱۵ | وجود بازار کار |

داده های مربوط به سوال ۳ (تا چه حد از انتخاب رشته ی تجربی راضی هستید؟):

| میزان رضایت | فراوانی | درصد |
|-------------|---------|------|
| خیلی زیاد | | |
| زیاد | | |
| کم | | |
| راضی نیستم | | |

این فایل بصورت نمونه می باشد
 با خرید این پروژه قسمت های این پروژه حذف شد است
 د ا م ی ن و ا ن ی د د ا ن ل و د ک ن ی د
 پشتیبانی: ۵۷۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

جدول فراوانی

تعداد دسته ها را ۵ دسته در نظر می گیریم.

$$c = \frac{R}{k} = \frac{10}{5} = 2$$

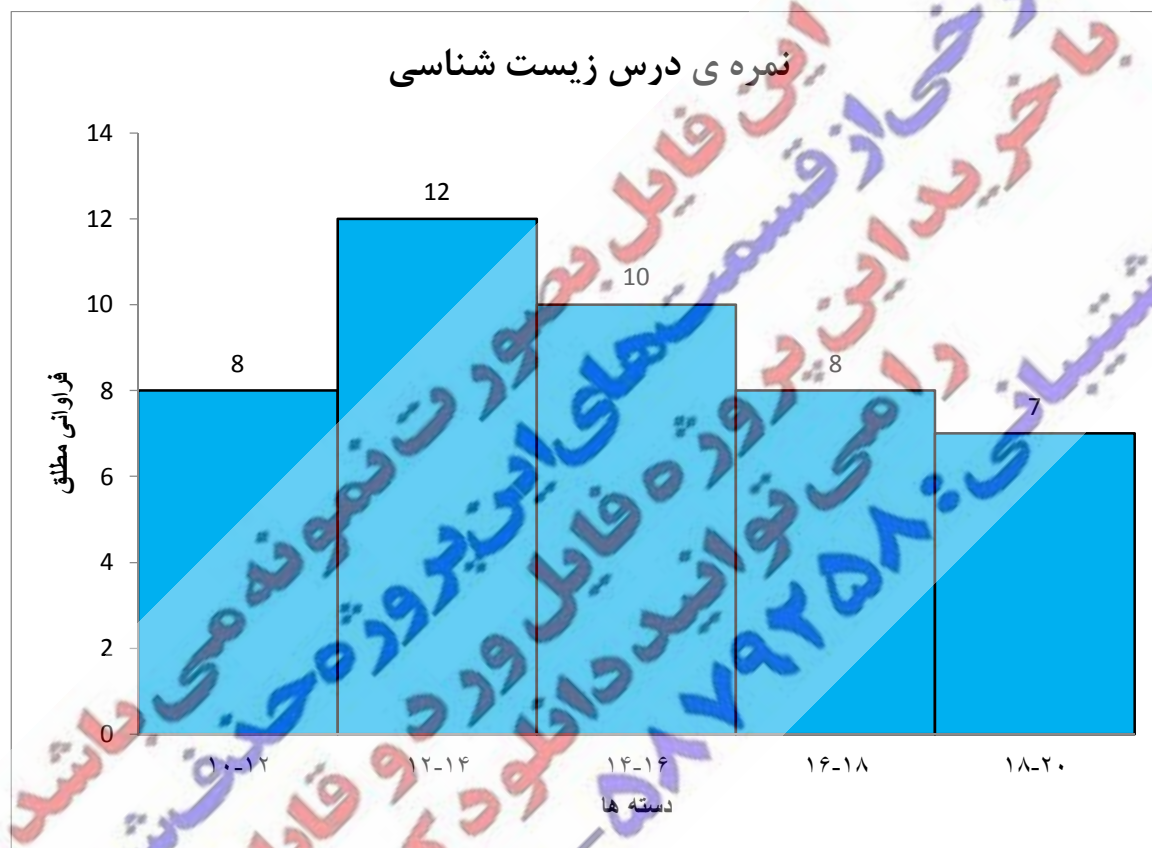
بنابراین طول دسته ها برابر با ۲ است.

| دسته ها | مرکز دسته | فراوانی مطلق | فراوانی تجمعی | فراوانی نسبی | درصد فراوانی نسبی |
|---------|-----------|--------------|---------------|--------------|-------------------|
| | | | | ۴ | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | ۴۵ | |
| | | ۴۵ | | ۱ | ۱۰۰ |
| | جمع | | | | |

نمودارها

نمودار مستطیلی

نمودار مستطیلی مربوط به داده های سوال ۱

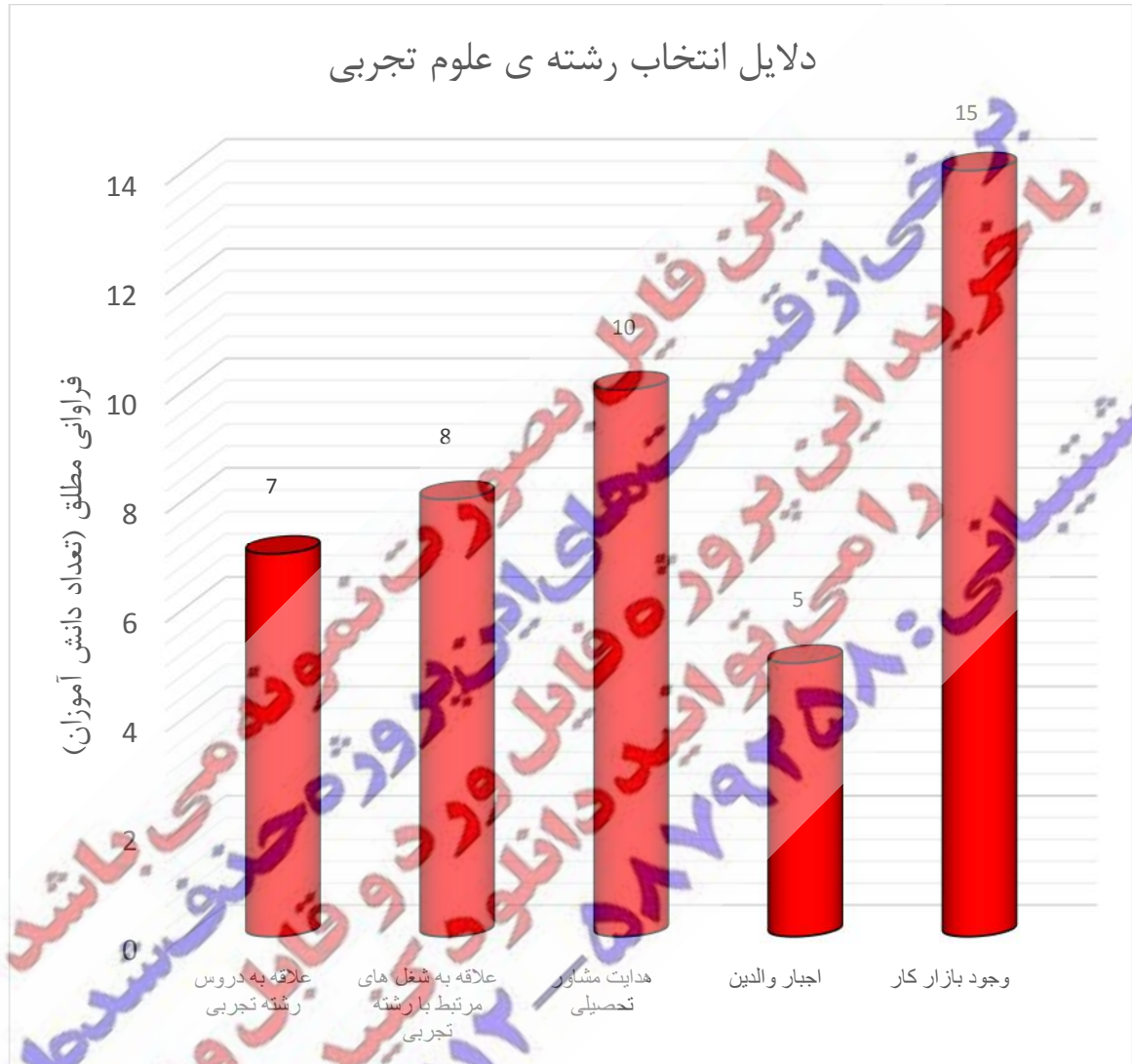


نمودارهای میله ای

۱) نمودار میله ای مربوط به داده های سوال ۱

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروژه حذف شده است
با خرید این پروژه فایل ورد و فایل ویدئویی
دستیابی: ۵۷۶۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

۲) نمودار میله ای مربوط به داده های سوال ۲



۳) نمودار میله ای مربوط به داده های سوال ۳

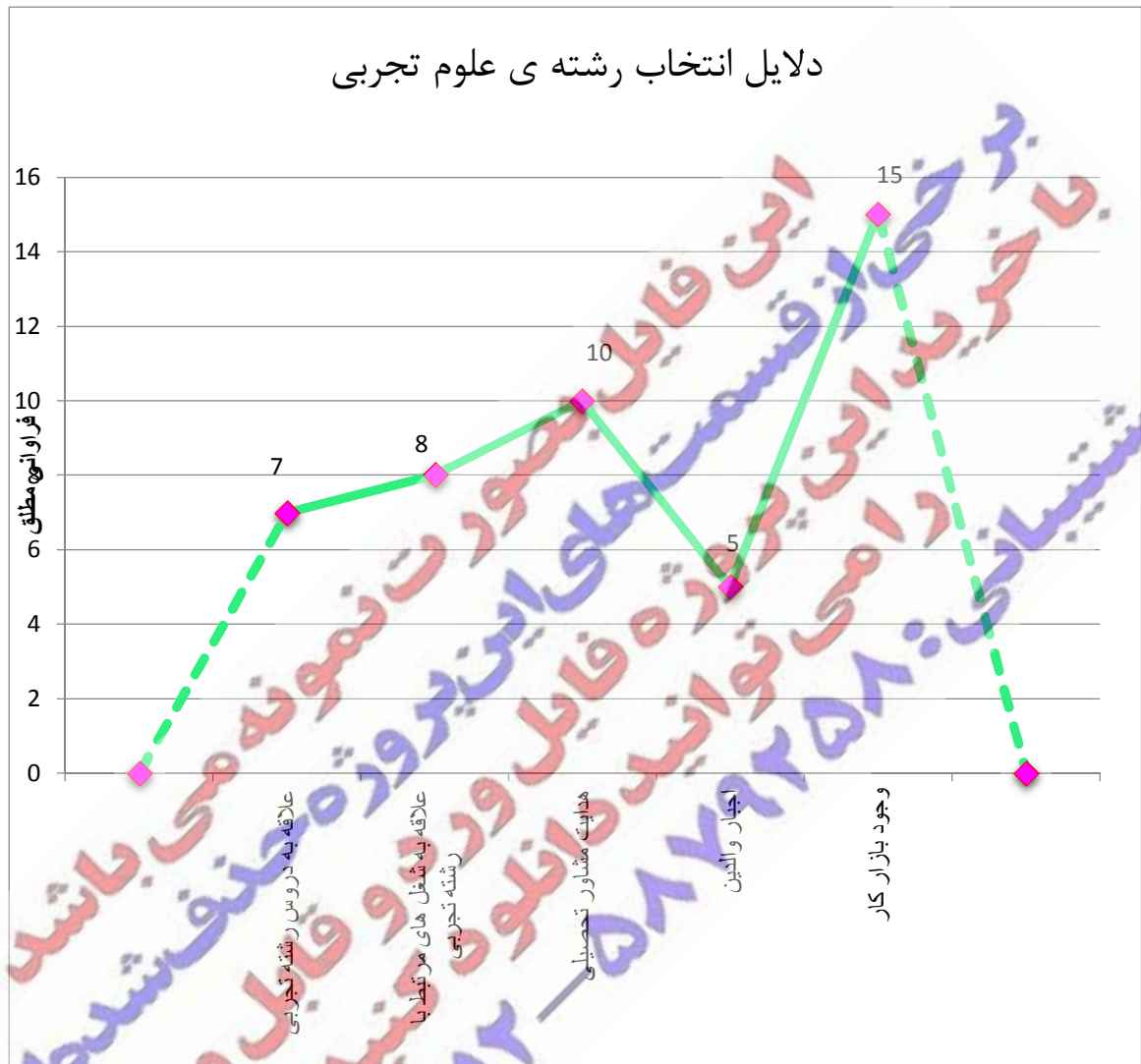
این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروژه حذف شده است
یا خرید این پروژه فایل ورد و قابل ویرایش
دامی توانید دانلود کنید
شستباری: ۵۷۶۹۲۵۷۱ - ۹۱۲ - غلامی

نمودارهای چندبر فراوانی

۱) نمودار چندبر فراوانی مربوط به داده های سوال ۱

این فایل بصورت نمونه می باشد
با خرید این پروژه پروژه های این حلقه شدت است
دامی توانید دانلود کنید
پشتیبانی: ۵۷۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

۲) نمودار چندبر فراوانی مربوط به داده های سوال ۲



۳) نمودار چندبر فراوانی مربوط به داده های سوال ۳

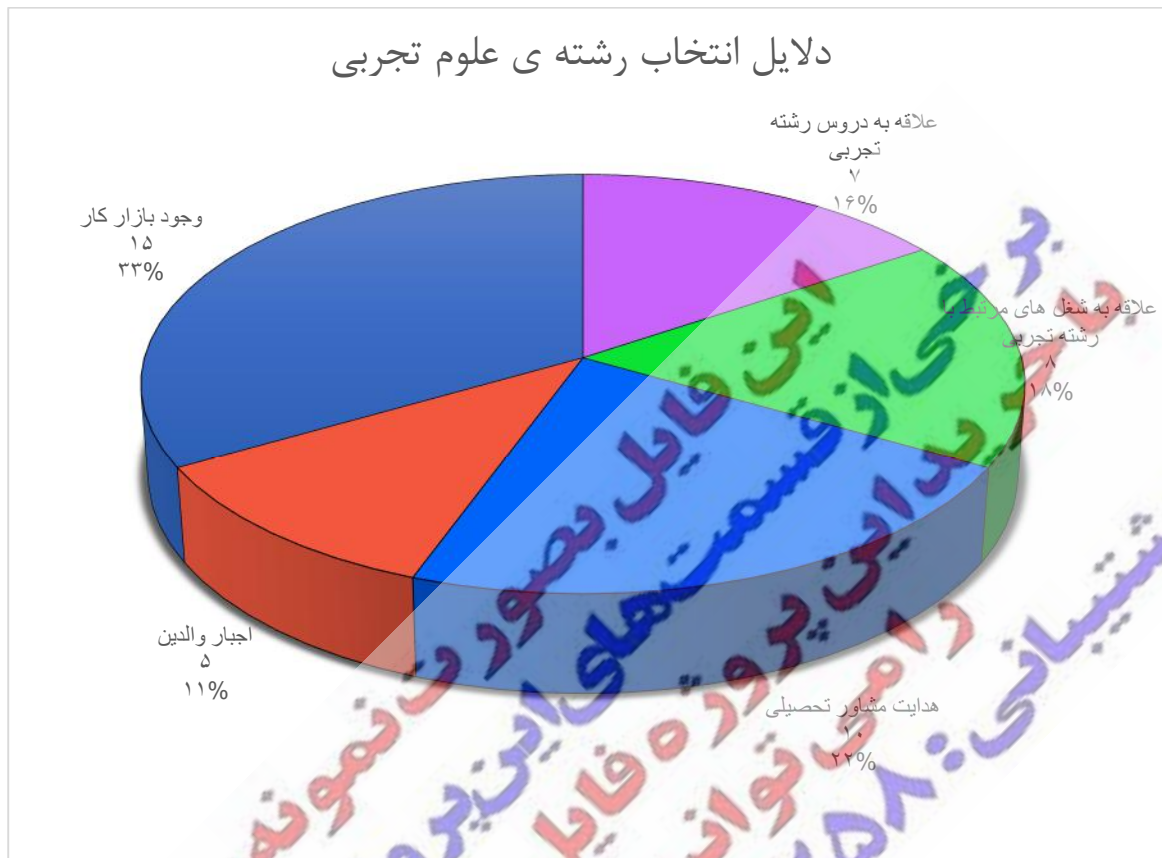
این فایل بصورت نمونه می باشد
بخشی از قسمت های این پروژه حذف شده است
با خرید این پروژه فایل ورد و قابل ویرایش
دستیابی: ۵۷۱۶۹۲۵۷-۹۱۲-غلامی

نمودارهای دایره ای

۱) نمودار دایره ای مربوط به داده های سوال ۱

| اندازه ی زاویه | دسته ها |
|----------------|---------|
| ۸ | ۱۰ - ۱۲ |
| | ۱۲ - ۱۴ |
| | ۱۴ - ۱۶ |
| | ۱۶ - ۱۸ |
| ۴۵ | ۱۸ - ۲۰ |

۲) نمودار دایره ای مربوط به داده های سوال ۲



۳) نمودار دایره ای مربوط به داده های سوال ۳

| اندازه ی زاویه | میزان رضایت از انتخاب رشته |
|----------------|----------------------------|
| ۱۱ | خیلی زیاد |
| | زیاد |
| | کم |
| ۴۵ | راضی نیستم |

نمودار ساقه و برگ

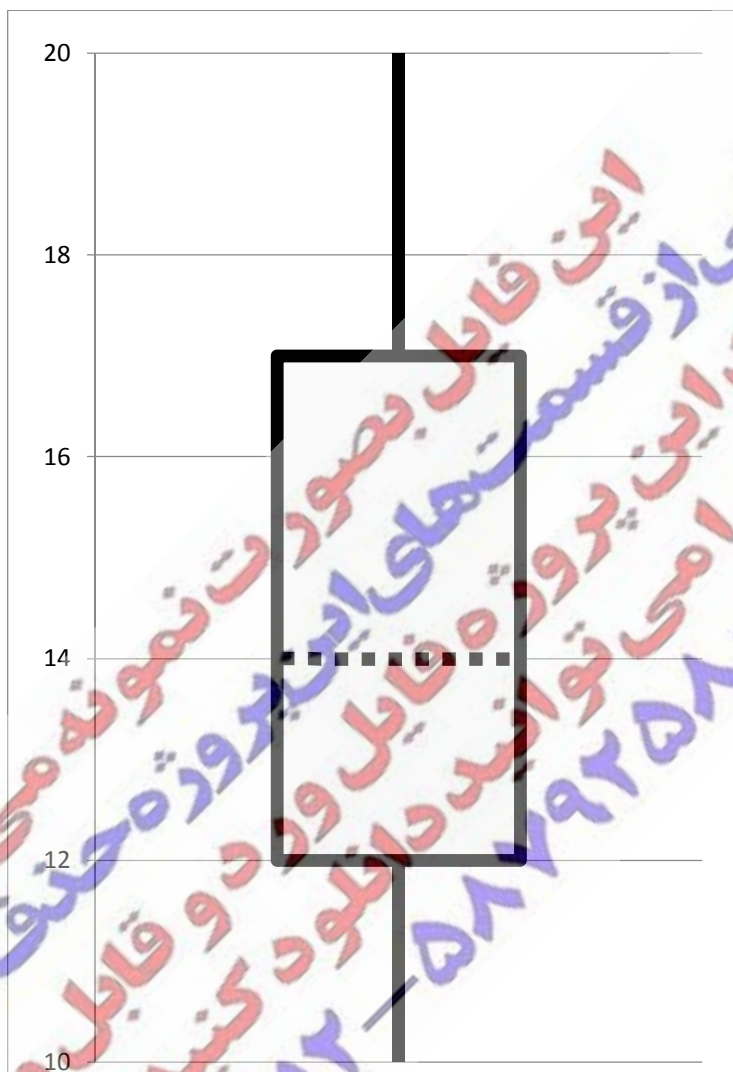
داده های مرتب شده (سوال ۱)

| ساقه | برگ |
|------|-----|
| ۱ | |
| ۲ | |

کلید نمودار: ۱۵ = ۵ ۱

نمودار جعبه ای

نمودار جعبه ای مربوط به داده های سوال ۱



| شاخص | اندازه |
|------------------|--------|
| کوچک ترین داده | 10 |
| چارک اول | 12 |
| چارک دوم (میانه) | 14 |
| چارک سوم | 17 |
| بزرگترین داده | 20 |

شاخص های مرکزی

میانگین

میانگین نمره ی زیست شناسی سال اول عمومی دانش آموزان ۱۴/۴۲ است.

میان

تعداد داده ها فرد است، بنابراین میانه ی داده ها برابر است با داده ی وسط (با توجه به داده های مرتب شده).

بنابراین میانه ی داده ها، برابر با داده ی بیست و سوم یعنی ۱۴ است.

با توجه به اینکه در میان داده های مربوط به نمرات زیست شناسی نمره ی ۱۷ بیشترین تکرار را دارد (۷ تکرار)، بنابراین مُد این داده ها ۱۷ است.

در میان داده های مربوط به سوال ۲ (دلیل انتخاب رشته ی تجربی)، «بازار کار خوب» با ۱۵ تکرار مُد است.

در میان داده های مربوط به سوال ۳ (میزان رضایت از انتخاب رشته ی تجربی)، گزینه ی «زیاد» با ۱۷ تکرار مُد است.

این فایل بصورت نمونه می باشد
در این قسمت های این پروژه حذف شده است
دامی توانید دانلود کنید
۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

شاخص های پراکندگی

دامنه تغییرات

دامنه تغییرات عبارت است از اختلاف کوچکترین و بزرگترین داده.

واریانس

واریانس داده ها عبارت است از میانگین مجذورات اختلاف داده ها از میانگین

انحراف معیار

انحراف معیار عبارت است از جذر واریانس

$$\sigma = \sqrt{7/9} = 2/3$$

ضریب تغییرات

ضریب تغییرات داده ها از تقسیم انحراف معیار به میانگین به دست می آید.

با خرید این پرونده فایلهای این پرونده نمونه می باشد
این فایلهای این پرونده حتماست
دامی توانید دانلود کنید
۵۸۱۷۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

این فایل بصورت نمونه می باشد
برخی از قسمت های این پروژه حذف شده است
با خرید این پروژه فایل ورد و قابل ویرایش
شستنیانی: ۵۱۶۹۲۵۸-۹۱۲-غلامی

پیوست

نمونه‌ی پرسشنامه‌ی طرح شده به صورت زیر است:

بسمه تعالی

دانش آموز عزیز، این یک پرسشنامه جهت انجام یک پروژه‌ی آماری در مورد دلایل انتخاب رشته‌ی علوم تجربی توسط شما است. لطفاً با پاسخ به سوالات زیر ما را در انجام پروژه‌ی یاری نمایید.

با تشکر

۱) نمره‌ی خرداد ماه درس زیست‌شناسی سال اول عمومی شما چه نمره‌ی بود؟

.....

۲) به چه دلیل رشته‌ی علوم تجربی را انتخاب نمودید؟

الف) علاقه به دروس رشته علوم تجربی

ب) علاقه به شغل‌های مرتبط با رشته‌ی علوم تجربی

ج) هدایت مشاور تحصیلی

د) اجبار والدین

ه) وجود بازار کار

۳) اکنون تا چه حد از انتخاب رشته‌تان رضایت دارید؟

الف) خیلی زیاد ب) زیاد ج) کم د) راضی نیستم.

